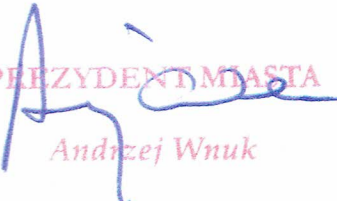


ZATWIERDZAM:


PREZYDENT MIASTA
Andrzej Wnuk

I N F O R M A C J A

o stanie realizacji zadań oświatowych w jednostkach prowadzonych przez miasto Zamość, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nadzorze pedagogicznym sprawowanym przez kuratora oświaty za rok szkolny 2014/2015

Opracował:
Wydział Oświaty
Urzędu Miasta Zamość

SPIS TREŚCI

I Wstęp	3
II Stan realizacji zadań oświatowych w r.szk. 2014/2015	3
1. Sieć szkół publicznych prowadzonych przez Miasto Zamość	3
2. Wychowanie przedszkolne	3
3. Kształcenie ogólne- szkoły młodzieżowe	4
3.1 Podstawowe	4
3.2 Gimnazjalne	5
3.3 Ponadgimnazjalne ogólne	6
4. Kształcenie zawodowe- szkoły młodzieżowe	7
4.1 Zasadnicze szkoły zawodowe	7
4.2 Technikum	8
4.3 Szkoły policealne	9
5. Kształcenie specjalne	10
6. Kształcenie dorosłych	11
6.1 Szkoły dla dorosłych	11
6.2 Ośrodek Doskonalenia i Doskonalenia Zawodowego	11
6.3 Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe	12
7. Placówki pomocnicze oświaty	12
7.1 Młodzieżowy Dom Kultury	12
7.2 Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	12
7.3 Bursy i internaty	12
7.4 Centrum Kształcenia Praktycznego	13
8. Wyniki sprawdzianu i egzaminów	13
8.1. Wyniki sprawdzianu	13
8.2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego	14
8.3. Wyniki egzaminu maturalnego	15
8.4. Wyniki egzaminu zawodowego	17
8.4.1. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe	17
8.4.2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie	18
III Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Kuratora Oświaty w Lublinie	20
1. Ewaluacja zewnętrzna	20
2. Kontrole doraźne	24

I Wstęp

Materiał opracowano w związku z ustawowym obowiązkiem poinformowania Rady o realizacji zadań oświatowych w jednostkach prowadzonych przez miasto Zamość, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nadzorze pedagogicznym sprawowanym przez kuratora oświaty za poprzedni rok szkolny (art.5a ust.4 ustawy o systemie oświaty). Informację sporządzono w oparciu o bazy systemu oświaty, dane Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie, dane SEO (Systemu Ewaluacji Oświaty).

II Stan realizacji zadań oświatowych w r. szk. 2014/2015

1. Sieć szkół i placówek

Miasto Zamość było w roku szkolnym 2014/2015 organem prowadzącym dla:

- 13 przedszkoli (Nr 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14 i 15) – zadanie finansowane ze środków własnych
- 2 szkół podstawowych (Nr 2 i 6) – zadanie finansowane z subwencji oświatowej gminy
- Gimnazjum Nr 2 - zadanie finansowane z subwencji oświatowej gminy
- 6 zespołów szkół (ZS Nr 1 - SP Nr 10 i Gimnazjum Nr 7, ZS Nr 2 - SP Nr 7 i Gimnazjum Nr 1, ZS Nr 3 - SP Nr 3 i Gimnazjum Nr 3, ZS Nr 4 - SP Nr 4 i Gimnazjum Nr 4, ZS Nr 5 - SP Nr 8 i Gimnazjum Nr 5, ZS Nr 6 - SP Nr 9 i Gimnazjum Nr 6) - zadanie finansowane z subwencji oświatowej gminy
- 10 szkół i zespołów szkół ponadgimnazjalnych (I, II i III Liceum Ogólnokształcące, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1, 2, 3, 4 i 5, Centrum Kształcenia Praktycznego, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego) - zadanie finansowane z subwencji oświatowej powiatu
- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego (Przedszkole Nr 3 Specjalne, Szkoła Podstawowa Nr 11, Gimnazjum Nr 8, Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1, Szkoła Przystosowująca do Pracy i internat) - zadanie finansowane z subwencji oświatowej powiatu
- 2 burs międzyszkolnych (Nr 1 i 2) i internatu w ZSP Nr 5 - zadanie finansowane z subwencji oświatowej powiatu
- Młodzieżowego Domu Kultury - zadanie finansowane z subwencji oświatowej powiatu
- Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1 - zadanie finansowane z subwencji oświatowej powiatu
- Szkolnego Schroniska Młodzieżowego - zadanie finansowane z subwencji oświatowej powiatu

2. Wychowanie przedszkolne (bez przedszkoli specjalnych)

W ubiegłym roku szkolnym do przedszkoli publicznych prowadzonych przez M. Zamość uczęszczało przeciętnie 1873 dzieci (poprzednio 1858 dzieci), w tym objętych kształceniem „0” było 350 dzieci 6-letnich i 602 dzieci 5-letnich (50,8% chodzących do przedszkoli). Przeciętnie w oddziale było 24,32 dzieci. Liczbę dzieci i oddziałów przedstawia tabela

	Przedszkole Nr														ogółem
	1	2	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15		
Liczba oddziałów	3	6	6	6	5	5	6	5	7	6	6	8	8	77	
Liczba dzieci	75	150	144	147	124	105	150	125	174	148	131	201	199	1873	
W tym dziewczynki	44	83	76	62	55	43	68	58	87	82	52	92	96	898	

W przedszkolach było 526 dzieci 4-letnich, 359 dzieci 3-letnich i 36 dzieci nie mających trzech lat. W przedszkolach funkcjonowały 3 oddziały 5-godzinne, do których uczęszczało 73 dzieci (3,9% uczęszczających). Wychowanków mieszkających poza granicami miasta było 22. W przedszkolach było 40 dzieci niepełnosprawnych (w tym jedno z niepełnosprawnościami sprzężonymi): 1 słabowidzący, 3 słabosłyszących, 6 z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, 8 z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym lub znacznym, 6 z niepełnosprawnością ruchową i 17 z autyzmem. Niektóre dzieci były objęte dodatkowo zajęciami specjalistycznymi: 21 rewalidacją, 15 zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi, 107 logopedycznymi i 52 zajęciami o charakterze terapeutycznym. Języka obcego uczyło się 982 przedszkolaków tj. 52,4%. Wskaźnik feminizacji wyniósł 92,1 (ilość dziewcząt przypadających na 100 chłopców). Z posiłków (śniadanie, obiad, podwieczorek) korzystało 1000 wychowanków, w tym 218 miało posiłki refundowane.

3. Kształcenie ogólne – szkoły młodzieżowe

3.1. Podstawowe (bez szkół specjalnych)

Do szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Zamość uczęszczało 3242 (poprzednio-2998) dzieci. Liczbę uczniów i oddziałów przedstawia tabela.

	Szkoła Podstawowa Nr								razem
	2	3	4	6	7	8	9	10	
Klasa I	117	125	115	99	60	71	108	61	756
II	86	79	77	70	39	53	54	41	499
III	70	101	72	77	25	47	67	45	504
IV	76	107	84	84	25	36	56	38	506
V	77	73	63	79	38	42	83	46	501
VI	66	79	77	72	26	48	57	51	476
Ogółem uczniów	492	564	488	481	213	297	425	282	3242
W tym dziewczynki	245	277	232	250	116	142	208	143	1613
Liczba uczniów niepromowanych	0	1	2	0	0	1	0	1	5
Liczba oddziałów	20	23	21	19	10	13	17	14	137

Przeciętnie w oddziale uczyło się 23,7 uczniów (od 20,1 w SP 10 z Oddziałami Integracyjnymi do 25,3 w SP 6); w klasach I uczyło się 23,32% uczniów, w klasach II -15,39%, w klasach III -15,55%, w klasach IV-15,61% , w klasach V- 15,45% i w klasach VI-14,68%.

W ub.r. szkolnym 1,5‰ uczniów nie otrzymało promocji do następnej klasy. Uczniów zamieszkałych poza granicami miasta było 390 tj. 12,03% (największy odsetek w SP 3 -13,16%). Wszyscy uczniowie uczyli się j. angielskiego.

Do 18 klas sportowych chodziło 475 uczniów (SP 3, SP 4, SP 6, SP 8 i SP 9) tj. 14,65% ogółu uczniów. W 8 oddziałach integracyjnych uczyło się 149 uczniów tj. 4,6% ogółu uczniów. Uczniów wymagających kształcenia specjalnego w szkołach było 44 w tym 3 z niepełnosprawnościami sprzężonymi (4 słabo widzących, 1 niesłyszący, 4 słabo słyszących, 12 z upośledzeniem w stopniu lekkim, 3 z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym lub znacznym, 10 z niepełnosprawnością ruchową, 11 z autyzmem i 2 zagrożonych niedostosowaniem społecznym). Zajęciami specjalistycznymi objęto: 42 uczniów rewalidacją, 655 zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi, 113 korekcyjno-kompensacyjnymi, 84 logopedycznymi i 159 innymi o charakterze terapeutycznym. W poszczególnych

rodzajach zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczestniczyło: 92 uczniów w kołach informatycznych, 12 w technicznych, 1393 w kołach przedmiotowych, 357 w artystycznych, 563 w sportowych i 126 w turystyczno-krajoznawczych. Z zorganizowanego wyżywienia korzystało: z niepełnych obiadów 129 uczniów i obiadów pełnych 515 uczniów (w tym 301 refundowane, 35 dofinansowywane). W świetlicach przebywało 1223 uczniów. Współczynnik feminizacji w szkołach podstawowych wyniósł 99,02 (wskaźnik powyżej 100 ma SP 6-108,2, SP 7-119,6 i SP 10-102,9, najniższy wskaźnik posiada SP 4-90,6).

Kartę rowerową zdobyło 309 uczniów, stypendium za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe otrzymało 308 uczniów, dofinansowanie do podręczników otrzymało 339 uczniów; uczniowie klas I otrzymali bezpłatny podręcznik z MEN. Ponadto wypłacono 6 zasiłków szkolnych i 907 stypendiów socjalnych.

Wypadkowość wyniosła 3,08% uczniów (największy odsetek wystąpił w **SP 9 - 5,4%**, a najniższy w SP 6 - 1,2%).

Obowiązek szkolny 290 uczniów realizowało poza granicami kraju a 48 było odroczonech.

3.2 Gimnazjalne (bez specjalnych)

Do gimnazjów prowadzonych przez Miasto Zamość uczęszczało 1715 uczniów (poprzednio-1805). Liczbę uczniów i oddziałów przedstawia tabela.

	Gimnazjum Nr							razem
	1	2	3	4	5	6	7	
Klasa I	72	100	84	61	129	58	39	543
II	94	109	87	101	118	65	52	626
III	63	119	88	56	97	69	54	546
Ogółem uczniów	229	328	259	218	344	192	145	1715
W tym dziewczynki	123	166	130	91	170	86	71	837
Liczba uczniów niepromowanych	4	10	7	12	7	3	3	46
Liczba oddziałów	8	12	9	8	11	7	8	63

Przeciętnie w oddziale uczyło się 27,22 uczniów (od 18,1 w G 7 z Oddziałami Integracyjnymi do 31,3 w G 5); w klasach I było 31,7% uczniów, w II - 36,5% i w III- 31,8%.

W ub.r. szkolnym 2,7% uczniów nie otrzymało promocji do następnej klasy (najwięcej w G4-5,5%, najmniej w G 6 - 1,6%). Uczniów zamieszkałych poza granicami miasta było 345 tj. 20,12% (największy odsetek w G 5 - 27,51%). Nauką języka obcego objętych było: j. angielskiego - 99,88% uczniów, j. niemieckiego - 72,36% i j. francuskiego - 26,59% .

Do 7 klas sportowych chodziło 198 uczniów (G 3, G 4 i G 6) tj.11,5% ogółu uczniów. W 5 oddziałach integracyjnych uczyło się 90 uczniów tj. 5,2% ogółu uczniów. Uczniów wymagających kształcenia specjalnego w szkołach było 33 w tym 3 z niepełnosprawnościami sprzężonymi (niewidzących -1, niesłyszących -1, słabo słyszących- 2, z upośledzeniem w stopniu lekkim- 15, z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym lub znacznym- 2, z niepełnosprawnościami ruchowymi - 6, z autyzmem - 3 i zagrożonych niedostosowaniem społecznym - 6. W zajęciach specjalistycznych uczestniczyło: w rewalidacji -26 uczniów, w dydaktyczno-wyrównawczych- 475, w korekcyjno-kompensacyjnych- 25, w logopedycznych 10, w innych o charakterze terapeutycznym- 66 oraz 382 uczniów w warsztatach i 667 w zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej. W poszczególnych rodzajach zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczestniczyło: 40 uczniów w kołach informatycznych, 923 w kołach przedmiotowych, 160 w artystycznych,

376 w sportowych i 10 w turystyczno-krajoznawczych. Z zorganizowanego wyżywienia korzystało: z niepełnych obiadów 11 uczniów, obiadów pełnych 191 uczniów (w tym 106 refundowane, 16 dofinansowywane). Współczynnik feminizacji w gimnazjach wyniósł 95,33 (ponad 100 wyniósł w G 1, G 2 i G 3 a najniższy był w G 4 - 71,65). Stypendium za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe otrzymało 201 uczniów, dofinansowanie do podręczników otrzymało 7 uczniów. Ponadto wypłacono 5 zasiłków szkolnych i 407 stypendiów socjalnych. Wypadkowość w ub. roku szkolnym wyniosła 4,26% uczniów (największy odsetek w **G 3 – 8,1%, najniższy w G 2 - 1,5%**).

3.3. Ponadgimnazjalne ogólnokształcące

Do liceów ogólnokształcących prowadzonych przez Miasto Zamość uczęszczało 3199 (poprzednio 3235 uczniów). Liczbę uczniów i oddziałów przedstawia tabela.

	I LO	II LO	III LO	IV LO w ZSP3	V LO w ZSP4	VII LO w ZSP5	Razem
Klasa I	351	309	266	52	0	51	1029
II	334	314	332	52	18	26	1076
III	299	293	334	83	34	51	1094
Ogółem uczniów	984	916	932	187	52	128	3199
W tym dziewczynki	625	617	589	142	31	66	2070
Liczba uczniów niepromowanych	2	26	3	5	1	0	37
Liczba oddziałów	31	29	29	7	2	5	103

Przeciętnie w oddziale uczyło się 31,06 uczniów; w klasach I uczyło się 32,17% uczniów, w II – 33,63% i w III-34,20%. Do 3 klas sportowych uczęszczało 74 uczniów i do 1 oddziału integracyjnego-18 uczniów.

W ub.r. szkolnym 1,16% uczniów nie otrzymało promocji do następnej klasy. Języków obcych uczyło się: j. angielskiego -100% uczniów, j. niemieckiego - 51,8%, j. francuskiego - 16,2%, j. rosyjskiego-21,1%, łaciny - 17,8%, j. włoskiego - 6,2% oraz j. hiszpańskiego - 4,8%. Współczynnik feminizacji wyniósł 183 (najwyższy w IVLO-315 i najniższy w VII LO-106. Spoza granic miasta pochodziło 1991 uczniów tj.62,2%. Uczniów wymagających kształcenia specjalnego w szkołach było 8 w tym: 2 słabowidzących, 1 słabosłyszący, 1 niesłyszący, 3 z niepełnosprawnością ruchową i 1 z autyzmem. Część uczniów była objęta dodatkowo zajęciami specjalistycznymi: 3 rewalidacją, 82 zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi, 28 zajęciami o charakterze terapeutycznym oraz 867 uczniów uczestniczyło w warsztatach i 428 w zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej. W poszczególnych rodzajach zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczestniczyło: 76 uczniów w kołach informatycznych, 2172 w kołach przedmiotowych, 108 w artystycznych, 396 w sportowych i 15 w turystyczno-krajoznawczych. Ze zorganizowanego wyżywienia korzystało: 22 uczniów ze śniadań (w tym 2 miało refundowane), z niepełnych obiadów 28 uczniów (w tym 3 refundowane i 3 dofinansowane), obiadów pełnych 72 uczniów (w tym 34 refundowane, 2 dofinansowywane) i 22 z kolacji (w tym 2 refundowane). Stypendium za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe otrzymało 344 uczniów, stypendium Prezesa Rady Ministrów-6 uczniów, stypendia fundowane przez inne podmioty - 28 uczniów, dofinansowanie do podręczników otrzymało 68 uczniów. Ponadto wypłacono 191 stypendiów socjalnych.

Wypadkowość wyniosła 1,38% (największy odsetek wystąpił w III LO - 3%).

4. Kształcenie zawodowe – szkoły młodzieżowe

4.1 Zasadnicze szkoły zawodowe

Do zasadniczych szkół zawodowych uczęszczało 237 (poprzednio 264 uczniów). Liczbę uczniów i oddziałów przedstawia tabela.

	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr		razem
	2	4	
Klasa I	28	35	63
II	31	63	94
III	22	58	80
Ogółem uczniów	81	156	237
W tym dziewczynki	0	63	63
Liczba uczniów niepromowanych	4	13	17
Liczba oddziałów	3	8	11

Przeciętnie w oddziale uczyło się 21,54 uczniów; w klasach I uczyło się 26,58% uczniów, w II-39,66% i w III- 33,76%, do 6 oddziałów integracyjnych uczęszczało 105 uczniów.

W ub.r. szkolnym 7,18% uczniów nie otrzymało promocji do następnej klasy. Praktyczną naukę zawodu uczniowie odbywali w CKP. Współczynnik feminizacji wyniósł 26. Języków obcych uczyło się: j. angielskiego - 100% uczniów. Spoza granic miasta pochodziło 186 uczniów tj.78,49%. Uczniów wymagających kształcenia specjalnego w szkołach było 30 (4 ze niepełnosprawnościami sprzężonymi) w tym: 1 niesłyszący, 1 słabowidzący, 2 słabosłyszących, 24 z upośledzeniem w stopniu lekkim, 4 z niepełnosprawnością ruchową i 2 zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Część uczniów była objęta dodatkowo zajęciami specjalistycznymi: 28 rewalidacją, 11 zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi, 1 zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi, 2 socjoterapeutycznymi oraz 54 uczniów uczestniczyło w warsztatach i 49 w zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej. W poszczególnych rodzajach zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczestniczyło: 10 w kołach przedmiotowych, 3 w artystycznych, 16 w sportowych.

Wypadkowość wyniosła 0,43%.

Stypendium za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe otrzymało 4 uczniów, dofinansowanie do podręczników otrzymało 19 uczniów. Ponadto wypłacono 45 stypendiów socjalnych.

Uczniowie kształceni byli w następujących zawodach:

	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr		razem
	2	4	
Mechanik pojazdów samochodowych	52		52
Elektromechanik pojazdów samochod.	29		29
kucharz		66	66
fryzjer		27	27
Monter zabudowy i robót wykończ.		63	63

4.2 Technikum

Do techników uczęszczało 2284 (poprzednio 2286 uczniów). Liczbę uczniów i oddziałów przedstawia tabela.

	Technikum Nr					razem
	1	2	3	4	5	
Klasa I	178	73	178	68	105	602
II	224	119	145	75	77	640
III	160	78	140	66	67	511
IV	165	101	138	46	81	531
Ogółem uczniów	727	371	601	255	330	2284
W tym dziewczynki	476	73	13	63	170	795
Liczba uczniów niepromowanych	31	20	22	7	0	80
Liczba oddziałów	27	14	21	10	13	85

Przeciętnie w oddziale uczyło się 26,87 uczniów (od 25,4 w T 5 do 28,6 w T 3); w klasach I uczyło się 26,36% uczniów, w II- 28,02%, w III- 22,37 i w IV-23,25 uczniów. W ub.r. szkolnym 3,51% uczniów nie otrzymało promocji do następnej klasy. Języków obcych uczyło się: j. angielskiego - 100% uczniów, j. niemieckiego - 69,39%, j. francuskiego - 2,67%, j. rosyjskiego - 27,93. Współczynnik feminizacji wyniósł 53 (od 2,2 w T 3 do 189 w T 1). Spoza granic miasta pochodziło 1769 uczniów tj.77,45%. Uczniów wymagających kształcenia specjalnego w szkołach było 13 (1 uczeń z niepełnosprawnościami sprzężonymi) w tym: 1 słabowidzący, 1 słabosłyszący, 7 z niepełnosprawnością ruchową i 3 z autyzmem. Część uczniów była objęta dodatkowo zajęciami specjalistycznymi: 12 rewalidacją, 242 zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi, 14 zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi oraz 1271 uczniów uczestniczyło w warsztatach i 466 w zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej. W poszczególnych rodzajach zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczestniczyło: 72 uczniów w kołach informatycznych, 70 uczniów w kołach technicznych, 473 w kołach przedmiotowych, 36 w artystycznych, 106 w sportowych. Praktyczną naukę zawodu odbywano: w CKP - 655 uczniów, u pracodawcy - 647, w pracowniach szkolnych - 208 i w indywidualnych gospodarstwach rolnych - 35. Ze zorganizowanego wyżywienia korzystało: 24 uczniów ze śniadań, 2 uczniów miało dofinansowane drugie śniadania, z niepełnych obiadów 6 uczniów (w tym 6 dofinansowanych), obiadów pełnych 69 uczniów (w tym 19 refundowanych, 27 dofinansowywanych) i 24 z kolacji. Stypendia za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe otrzymało 27 uczniów, stypendia Prezesa Rady Ministrów otrzymało - 5, stypendium MEN - 1, stypendium innych podmiotów - 6 uczniów, dofinansowanie do podręczników otrzymało 51 uczniów. Ponadto wypłacono 120 stypendiów socjalnych.

Wypadkowość wyniosła - 0,5% (największy odsetek wystąpił w T 1 - tj.0,8%).

Uczniowie kształceni byli w następujących zawodach:

	Technikum Nr					Razem
	1	2	3	4	5	
Technik elektryk			210			210
Technik elektronik			114			114
Technik informatyk	129		277	67		473
kucharz		11				11
Technik żywienia i gosp.domowego					25	25
Technik żywienia i us. gastronomicznych		51			81	132
Technik org.usług gastron.		17				17
Technik technologii żywności				33		33
Technik architektury krajobrazu					76	76
Technik rolnik					60	60
Technik hotelarstwa	144					144
Technik obsługi ruchu turystycznego	61					61
Technik ekonomista	114					114
Technik handlowiec	16					16
Technik logistyk	97					97
Technik usług fryzjerskich	98					98
Technik mechanik		53				53
Technik mechatronik		85				85
Technik poj.samochodowych		134				134
Technik mechanizacji rolnictwa					65	65
Technik budownictwa				75		75
Technik geodeta				80		80
Technik geolog					8	8
Technik weterynarii					15	15
Technik cyfrowych procesów graficznych	27					27
Technik organizacji reklamy		20				20
fototechnik	41					41

Najwięcej uczniów uczyło się w zawodach informatycznych 20,71% oraz w mechanicznych-14,76% i elektryczno-elektronicznych -14,19%.

4.3 Szkoły policealne

Do Szkoły Policealnej Nr 4 uczęszczało 33 uczniów w zawodzie technik informatyk. W ub.r. szkolnym 6,06% uczniów nie otrzymało promocji do następnej klasy. Współczynnik feminizacji wyniósł 37. Spoza granic miasta pochodziło 18 uczniów tj.54,6%. Uczniów wymagających kształcenia specjalnego w szkołach było 3 w tym: 1 słabostyszący, 2 z niepełnosprawnością ruchową. Jeden uczeń był objęty rewalidacją, W poszczególnych rodzajach zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczestniczyło: 2 w kołach przedmiotowych, 4 w sportowych. Stypendia za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe otrzymało 4 uczniów.

5. Kształcenie specjalne

Kształcenie specjalne odbywa się w ramach Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Zamościu.

Do Przedszkola uczęszczało 16 dzieci (w ub. roku - 18).

	Przedszkole Nr 3 Specjalne
Liczba dzieci	16
W tym dziewczynek	3
oddziałów	3

Do oddziału „0” uczęszczało 6 dzieci 6-letnich oraz 5 dzieci 5-letnich; wszystkie dzieci posiadały orzeczenia o kształceniu specjalnym, w tym 3 z niepełnosprawnościami sprzężonymi (z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym lub znacznym - 7, z autyzmem – 11 i z niepełnosprawnością ruchową - 1). Dzieci były objęte zajęciami specjalistycznymi: 16 rewalidacją oraz 16 zajęciami logopedycznymi. Niepełny obiad spożywało 14 wychowanków w tym 8 miało posiłek refundowany. Dzieci nie zamieszkałych na terenie miasta było 9.

Do szkół specjalnych uczęszczało 201 uczniów (w poprzednim roku -197 uczniów).

Liczbę uczniów i oddziałów przedstawia tabela.

	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy				Razem
	Szkoła Podstawowa Nr 11	Gimnazjum Nr 8	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1	Szkoła Przysposabiająca do Pracy	
Klasa I	18	9	7	15	49
II	9	16	7	16	48
III	12	16	10	27	65
IV	20				20
V	6				6
VI	13				13
Ogółem uczniów	78	41	24	58	201
W tym dziewczynki	24	15	9	25	73
Liczba oddziałów	13	7	3	9	32
Kształcenie zawodowe:					
Prac.pomocniczy obsługi hotel.			24		24

Przeciętnie w oddziale uczy się 6,28 uczniów. Współczynnik feminizacji wyniósł 57. Języków obcych uczyło się: j. angielskiego - 48 uczniów. Spoza granic miasta pochodziło 119 uczniów tj.59,21%. Uczniów wymagających kształcenia specjalnego w szkołach było 201 (61 z niepełnosprawnościami sprzężonymi) w tym: 16 słabowidzących, 3 słabosłyszących, 67 z upośledzeniem w stopniu lekkim, 121 z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym lub znacznym, 26 z niepełnosprawnością ruchową, 31 z autyzmem i 2 zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Uczniowie byli objęci dodatkowo zajęciami specjalistycznymi: 201 rewalidacją, 141 zajęciami logopedycznymi, 6 socjoterapeutycznymi i 35 innymi zajęciami o charakterze terapeutycznym. W poszczególnych rodzajach zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczestniczyło: 32 w artystycznych, 30 w sportowych i 26 w turystyczno-krajoznawczych. Uczniowie ZSZ praktyczną naukę zawodu odbywają w CKP. Z zajęć świetlicowych korzystało 116 uczniów. W ośrodku przebywało 44 uczniów.

7. Kształcenie dorosłych

6.1. Szkoły dla dorosłych

W tego typu szkołach w ramach Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego naukę pobierało 515 słuchaczy.

	LO dla Dorosłych		TU dla Dorosłych		Szkoła Policealna		razem
	stacjonarne	zaoczne	stacjonarne	zaoczne	stacjonarna	zaoczna	
Rok nauki	34	41	0	0	54	44	173
I	75	53	0	0	33	13	174
II	51	86	18	13			168
III	160	180	18	13	87	57	515
Ogółem uczniów	67	90	16	0	44	20	237
W tym kobiety							

Współczynnik feminizacji wyniósł 85. Spoza granic miasta pochodziło 317 uczniów tj. 61,56%. Szkoły dla dorosłych kształciły w następujących zawodach:

	CKU		Razem
	TU dla Dor	SzPol.dla Dor	
Technik poj. samochodowych		14	14
Technik budownictwa	13		13
Technik turystyki wiejskiej		17	17
Technik bhp		32	32
Technik żywienia i gosp. dom	18		18
Technik us. kosmetycznych		9	9
Technik informatyk		26	26
Florysta		11	11
Technik administracji		35	35

Praktyczną naukę zawodu słuchacze odbywają: w CKP - 119 i w pracowniach CKU - 22.

6.2. Ośrodek Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego

– forma doksztalcania zawodowego młodocianych pracowników na turnusach kursowych:

Zawód	Liczba turnusów	Liczba uczniów	W tym kobiet
Mechanik pojazdów samochodowych	2	24	0
cukiernik	2	16	13
piekarz	2	15	4
Fryzjer	2	45	45
kucharz	3	46	24

6.3. Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe

	Uczniowie którzy uzyskali zaświadczenie o ukończeniu KKZ	w tym kobiety
0	4	5
R 03 Prowadzenie produkcji rolniczej	42	7
A 19 Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	10	7
A 20 Rejestracja i obróbka obrazu	11	7

8. Placówki pomocnicze oświaty

7.1 Młodzieżowy Dom Kultury

Realizował 50 form stałych zajęć w których uczestniczyło 723 dzieci i 13 okresowych w których uczestniczyło 184.

Rodzaj zajęcia	Ilość form	uczestnicy
Informatyczne	4	54
przedmiotowe	5	96
artystyczne	14	186
sportowe	4	64
inne	23+13	323+184

7.2 Poradnia Psychologiczno -Pedagogiczna

W ramach działalności diagnostycznej wydała diagnozy psychologiczne dla 913 dzieci, diagnozy pedagogiczne dla 868 dzieci i diagnozy logopedyczne dla 800 dzieci. Ponadto wydano 196 orzeczeń oraz 576 opinii. Poradnia przyjęła 1860 dzieci.

7.3 Bursy i internaty

W bursach i internacie mieszkało średniorocznie 481 wychowanków (poprzednio 478 wychowanków).

	Bursa Międzyszkolna na Nr 1	Bursa Międzyszkolna Nr 2	Internat w ZSP Nr5	Razem
Ilość miejsc	245	260	48	553
Mieszkający uczniowie:				
gimnazjum	1			1
Liceum ogólnokształcącego	69	87	19	175
Liceum profilowanego	1			1
Zasadniczej szkoły zawodowej	34	15		49
technikum	102	113	25	240
Szkoły policealnej	4			4
Szkoły artystycznej	9	2		11
ogółem	220	217	44	481

Wykorzystanie miejsc w placówkach wyniosło 86,98%. Powodem takiego obłożenia średniorocznego było coroczne zmniejszenie liczby wychowanków w okresie wiosennym spowodowane wcześniejszym kończeniem roku szkolnego przez klasy szkół ponadgimnazjalnych oraz dojazdy z domów (rozpoczęcie prac polowych).

7.4 Centrum Kształcenia Praktycznego.

W CKP oprócz kształcenia praktycznego uczniów szkół zawodowych prowadzonych przez miasto Zamość prowadzono kursy zawodowe umożliwiające uzyskanie określonych kwalifikacji zawodowych w ramach pozaszkolnych form doskonalenia i doksztalcenia. W CKP przeprowadzono egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe (w 5 zawodach -169 uczniów) oraz egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie (3 kwalifikacje - 64 uczniów). W roku szkolnym 2014/2015 zajęcia praktyczne realizowało 1040 uczniów z 47 oddziałów.

8. Wyniki sprawdzianu i egzaminów

8.1. Wyniki sprawdzianu

Sprawdzian został przeprowadzony **1 kwietnia 2015 r.**

Część I Język polski i matematyka .

Arkusze egzaminacyjne w wersji standardowej zawierały 27 zadań, w tym 13 z języka polskiego (11 zamkniętych i 2 otwarte) i 14 z matematyki (11 zamkniętych i 3 otwarte). Były to w większości zadania sprawdzające umiejętności złożone, w tym analizowanie i interpretowanie informacji, planowanie i realizowanie rozwiązania. Wśród zadań zamkniętych występowały: zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi, zadania typu prawda-fałsz oraz zadania na dobieranie. Za poprawne wykonanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 41 punktów, w tym 21 punktów z języka polskiego i 20 punktów z matematyki. Na rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu przewidziano **80 minut**.

Część II Język obcy nowożytny

Arkusze składały się z 40 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz oraz zadań na dobieranie) ujętych w 11 wiązek. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (15 zadań), rozumienie tekstów pisanych (11 zadań), znajomość funkcji językowych (8 zadań) oraz znajomość środków językowych (6 zadań). Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów. Na rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu przewidziano **45 minut**.

Wyniki sprawdzianu szkół prowadzonych przez Miasto Zamość przedstawiają się następująco:

szkoła	Średni wynik				
	ogółem		z j. polskiego	z matematyki	z j. angielskiego
	procentowy	staninowy	procentowy	procentowy	procentowy
Szkoła Podstawowa Nr 2	81,8	najwyższy (9)	86,1	77,3	92,2
Szkoła Podstawowa Nr 6	80,4	najwyższy (9)	84,0	76,5	89,5
Szkoła Podstawowa Nr 4	74,1	wysoki (7)	76,7	71,4	82,4
Szkoła Podstawowa Nr 3	74,1	wysoki(7)	80,6	67,3	82,1
Szkoła Podstawowa Nr 8	70,2	wyżej średni (6)	78,5	61,5	83,8
Szkoła Podstawowa Nr 7	69,7	wyżej średni (6)	77,3	61,7	76,3
Szkoła Podstawowa Nr 9	69,6	wyżej średni (6)	78,4	60,4	84,3
Szkoła Podstawowa Nr 10	62,8	niżej średni (4)	69,1	56,2	68,3

Dla porównania wynik :

	Średni wynik w procentach			
	ogółem	z j.polskiego	z matematyki	z j. angielskiego
Miasto Zamość	74	80	68	84
Woj.lubelskie	66,9	73,1	60,4	76,5
Polska	67	73	61	78

8.2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

Egzamin gimnazjalny odbył się w dniach 21 kwietnia - z części humanistycznej, 22 kwietnia - z części matematyczno-przyrodniczej i 23 kwietnia - z języka obcego nowożytnego i stanowi istotną przesłankę wyboru dalszej drogi kształcenia młodzieży.

Statystyczny uczeń gimnazjum piszący arkusz standardowy uzyskał:

	Miasto Zamość	Woj.lubelskie	Polska
w części humanistycznej: J.polski	61,1	62,5	62
Historia i wos	65,6	64,2	64
w części matematyczno-przyrodniczej			
matematyka	52,2	48,7	48
Przedmioty przyrodnicze	51,8	50,4	50
język obcy: angielski podstawowy	69,3	65,2	67
rozszerzony	51,0	45,5	48
Język niemiecki podstawowy	63,8	57,7	57

W części humanistycznej z zakresu języka polskiego uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się wykonywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Podstawę zadań stanowiły różne teksty kultury: literackie – dramatyczny i poetycki, oraz publicystyczny i popularnonaukowy. Arkusz egzaminacyjny składał się z 22 zadań, wśród których było 20 zadań zamkniętych różnego typu i 2 zadania otwarte wymagające od ucznia samodzielnego, zgodnego z poleceniem, sformułowania krótkiej wypowiedzi oraz dłuższej – opowiadania. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać 32 punkty. Czas egzaminu 90 minut.

W części humanistycznej z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie z dysleksją rozwojową rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Arkusz egzaminacyjny składał się z 25 zadań zamkniętych: 20 zadań z historii i 5 z wiedzy o społeczeństwie. Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. Podstawę zadań stanowiły teksty kultury m.in.: teksty historyczne, ilustracje, mapy, tablica genealogiczna. Czas egzaminu 60 minut.

W części matematyczno-przyrodniczej z zakresu matematyki arkusz zawierał 23 zadania: 20 zamkniętych i 3 otwarte. Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. W czterech zadaniach typu prawda-falsz należało ocenić prawdziwość podanych zdań. Zadania otwarte wymagały od gimnazjalistów samodzielnego sformułowania rozwiązania. W zadaniach wykorzystano zdjęcie, rysunki i wykresy. Czas egzaminu 90 minut.

W części matematyczno-przyrodniczej z zakresu przedmiotów przyrodniczych arkusz egzaminacyjny zawierał 24 zadania zamknięte z biologii, chemii, fizyki i geografii. Każdy z przedmiotów reprezentowany był przez sześć zadań różnego typu: wyboru wielokrotnego, prawda- -falsz, na dobieranie. Czas egzaminu 60 minut Egzamin z języka obcego nowożytnego zdawany był na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Arkusz na poziomie podstawowym składał się z 40 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda/falsz oraz zadań na dobieranie) ujętych w 11

wiązek. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (12 zadań), rozumienie tekstów pisanych (12 zadań), znajomość funkcji językowych (10 zadań) oraz znajomość środków językowych (6 zadań). Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów. Czas egzaminu 60 minut.

Na poziomie rozszerzonym arkusz składał się z 20 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego oraz zadań na dobieranie) ujętych w 5 wiązek oraz 11 zadań otwartych: 2 wiązki zadań sprawdzających znajomość środków językowych oraz jednego zadania sprawdzającego umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (10 zadań), rozumienie tekstów pisanych (10 zadań), znajomość środków językowych (10 zadań) oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej (1 zadanie). Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w gimnazjach prowadzonych przez Miasto Zamość przedstawiono w tabeli.

	Część humanistyczna				Część matematyczno-przyrodnicza				j.obcy		
	j.polski		Historia i wos		matematyka		Przedmioty przyrodnicze		j.angielski		j.niemiecki
	Wynik %	Wynik staninowy	Wynik %	Wynik staninowy	Wynik %	Wynik staninowy	Wynik %	Wynik staninowy	Wynik %	Wynik %	Wynik %
Gimnazjum Nr 5	67,7	Wysoki (7)	71,4	Wysoki (7)	59,5	Bardzo wysoki (8)	58,1	Bardzo Wysoki (8)	78,4	63	
Gimnazjum Nr 4	64,0	Wyżej średni (6)	68,9	wysoki (7)	60,5	Bardzo wysoki (8)	52,6	wysoki (7)	67,7	49,2	66,3
Gimnazjum Nr 1	64,2	Wyżej średni (6)	67,7	wysoki (7)	50,0	Wyżej średni (6)	49,4	średni (5)	70,7	61	
Gimnazjum Nr 2	61,5	średni (5)	65,5	Wyżej średni (6)	50,5	Wyżej średni(6)	50,8	Wyżej średni (6)	69,0	47,8	
Gimnazjum Nr 6	62,4	średni (5)	65,6	Wyżej średni (6)	49,3	Wyżej średni (6)	49,5	wyżej średni (6)	72,4	58,5	63,4
Gimnazjum Nr 3	60,1	średni (5)	61,1	Niżej średni (4)	51,5	Wyżej średni(6)	53,7	wysoki (7)	74,8	54,2	
Gimnazjum Nr 7	54,9	Niski (3)	66,2	Wyżej średni (6)	48,3	Średni (5)	47,5	średni (5)	56,6	35,7	

8.3. Wyniki egzaminu maturalnego

Pisemne oraz ustne egzaminy maturalne odbywały się od 4 do 29 maja. Osoby, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do ustnych lub pisemnych egzaminów maturalnych w maju, zdawały egzamin w terminie dodatkowym – od 1 do 17 czerwca, natomiast te, które nie zdały jednego egzaminu w części ustnej lub pisemnej, a podeszły do wszystkich egzaminów obowiązkowych, mogły przystąpić w sesji poprawkowej: do egzaminów pisemnych – 25 sierpnia, a egzaminów ustnych – od 24 do 28 sierpnia. Wszyscy ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin z następujących przedmiotów: język polski (pisemny i ustny), matematyka (tylko pisemny) i wybrany język obcy nowożytny (angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański, włoski – egzamin ustny i pisemny). Absolwenci zdający egzamin w „nowej” formule obowiązkowo przystępowali do jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Ponadto mogli przystąpić do egzaminu z 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych. Natomiast absolwenci, którzy zdawali egzamin w „starej” formule, nie musieli przystępować do egzaminów z przedmiotów dodatkowych. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach Zamościa przedstawiała się następująco:

	absolwenci	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	% (4/2)	% (4/3)
III LO	333	332	332	99,7	100
I LO	298	295	293	98,3	99,3
II LO	285	278	264	92,6	95,0
Technikum Nr 3	138	113	96	69,6	85,0
IV LO	83	68	56	67,5	82,4
Technikum Nr 1	165	127	101	61,2	79,5
Technikum Nr 4	46	40	30	65,2	75,0
Technikum Nr 2	100	48	30	30,0	62,5
VII LO	51	37	21	41,2	56,8
Technikum Nr 5	81	43	19	23,5	44,2
V LO	34	24	8	23,5	33,3
LO -CKU	137	27	7	5,1	25,9
TU-CKU	31	7	1	3,2	14,3

Najlepszy przeciętny wynik z przedmiotów obowiązkowych w letniej sesji egzaminacyjnej osiągnęli uczniowie szkół:

	Podstawowy obowiązkowy pisemny	
	szkoła	Średni wynik
j.polski	III LO	70
matematyka	III LO	73
j.angielski	III LO	86
j.francuski	III LO	88
j.niemiecki	III LO	92
j.rosyjski	I LO	72
j.włoski	II LO	78
j.hiszpański	III LO	96

Najlepszy przeciętny wynik z przedmiotów dodatkowych osiągnęli uczniowie szkół:

przedmiot	szkoła	Średni wynik
j.polski rozszerz.	I LO	69*
Matematyka rozszerz	III LO	62*
Biologia rozszerz	III LO	56*
Chemia podst	T3	39*
Chemia rozszerz	III LO	61*
Fizyka rozszerz	I LO	51*
Geografia podst	T2	61*
Geografia rozszerz	III LO	52*
Historia podst	T2	68*
Historia rozszerz	III LO	60*
wos podst	T3	42*
wos rozszerz	III LO	39*
j.ang rozszerz	T5	74*
j.niem	III LO	64*

*/wynik lepszy niż przeciętny w województwie

8.4. Wyniki egzaminu zawodowego

8.4.1. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe

Etap pisemny przeprowadzany jest w formie testu składającego się z zadań zamkniętych zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. W części I test zawiera 50 zadań, a w części II – 20 zadań. Zdający zda ten etap egzaminu, jeśli uzyska: z części I – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania i z części II – co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania. **Etap praktyczny** sprawdza umiejętności rozwiązywania typowych problemów zawodowych właściwych dla zawodu, wymagających od zdającego łączenia teorii z praktyką. Zadanie egzaminacyjne wynika z zadania o treści ogólnej, zapisanego w standardzie wymagań egzaminacyjnych. Zakres egzaminu w tym etapie obejmuje w zależności od zawodu i jego specyfiki: opracowanie projektu realizacji określonych prac albo opracowanie projektu realizacji i wykonanie określonych prac.

W etapie praktycznym, w zależności od zakresu egzaminu sformułowanego w zadaniu o treści ogólnej oceniany jest projekt realizacji określonych prac albo projekt realizacji określonych prac oraz efekt wykonanych prac zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania przyjętymi dla danego zadania. Zdający zda ten etap egzaminu, jeśli uzyska co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania. Egzamin zawodowy jest zdany, jeśli zdający spełni wymagania ustalone dla obu etapów egzaminu. Absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego i zaliczyli oba etapy go otrzymują dyplom potwierdzający kwalifikacje w danym zawodzie oraz są także uprawnieni do otrzymania suplementu do dyplomu „EUROPASS” w języku polskim i angielskim.

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przedstawia tabela

	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	zdawalność %	Przeciętny wynik z egz		
				Cz.1 pisemna	Cz.2 pisemna	Cz.praktyczna
Technikum Nr 1						
-tech.ekonomista	14	14	100	79	76	91
-tech. informatyk	25	16	64	53	65	83
-tech. hotelarstwa	35	30	85,7	62	63	84
-tech. logistyk	18	14	77,8	70	66	75
-tech. us. fryzjerskich	19	16	84,2	67	59	80
-tech.cyfr.proc.graficznych	13	10	76,9	74	58	83
-tech.obsł. turystycznej	11	10	90,9	63	65	82
Technikum Nr 2						
-kucharz	9	5	55,6	64	58	75
-tech.poj. samochodowych	23	7	30,4	45	59	77
- tech.mechatronik	13	6	46,2	52	59	59
-tech.mechanik	24	17	70,8	61	62	91
-tech.us. gastronomicznych	13	11	84,6	63	66	83
Technikum Nr 3						
- tech.elektronik	27	17	62,9	62	67	69
-tech.elektryk	46	10	21,7	52	59	54
-tech. informatyk	56	32	57,1	53	63	89
Technikum Nr 4						
-tech.budownictwa	15	10	66,7	62	70	69
-tech.geodeta	14	10	71,4	58	65	86
-tech.informatyk	9	6	66,7	54	62	65
Technikum Nr 5						
-tech.żyw.i gosp.dom.	25	19	76	64	67	80
-tech.arch.krajobrazu	20	4	20	61	59	57
-tech.mech rolnictwa	26	19	73,1	70	59	72
ZSZ Nr4						
-monter zabud i rob. wyk. w budow.	26	15	57,7			
-fryzjer	8	8	100	45	31	61
	23	7	30,4			

-kucharz						
----------	--	--	--	--	--	--

8.4.2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, zwany również egzaminem zawodowym, jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach. Składa się z części pisemnej i części praktycznej. Zdający zdał egzamin zawodowy, jeżeli uzyskał: z części pisemnej - co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (na 40 punktów) oraz z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania (na 100 punktów).

Zdawalność na poszczególnych kwalifikacjach przedstawiono w tabeli:

Nazwa kwalifikacji	Szkoła	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	% zdawalności
A 18. Prowadzenie sprzedaży	T1	9	8	88,9*
A 19 Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	T1	18	18	100*
	ZSZ 4	8	8	100*
A 20 Rejestracja i obróbka obrazu	T1	12	4	33,3
A 25 Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych	T1	11	11	100*
A.26 Sprzedaż produktów i usług reklamowych	T2	8	3	37,5
A.30 Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	T1	41	13	31,7
A 31 Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	T1	15	6	40
A.35 Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	T1	41	34	82,9
A 54 Przygotowywanie materiałów graficznych do procesu drukowania	T1	13	12	92,3*
A.62 Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	SP-CKZiU	4	4	100*
A.68 Obsługa klienta w jednostkach administracji	SP-CKZiU	12	5	41,7
B.05 Montaż systemów suchej zabudowy	ZSZ 4	35	19	54,3*
B.06 Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich	ZSZ 4	29	22	75,9
B.07 Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych	ZSZ 4	26	16	61,5
B.18 Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	T4	17	17	100*
B.33 Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	T4	16	1	6,3
B.34 Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywanie wyników pomiarów	T4	29	26	89,7*
B.35 Obsługa geodezyjna inwestycji	T4	26	14	53,8

budowlanych				
E.03 Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych	T2	25	24	96*
E.06 Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	T3	28	28	100*
E.07 Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	T3	50	18	36
E.08 Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	T3	50	35	70
E.12 Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	T1	65	53	81,5
	T4	29	15	51,7
	SP 4	26	19	73,1
	T3	84	61	72,6
E.13 Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	T1	23	12	52,2
	SP- CKZiU	4	2	50
	T3	62	30	48,4
	T4	22	10	45,5
	SP4	14	2	14,3
E.14 Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	SP-CKZiU	3	1	33,3
	SP4	13	0	0
E.18 Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	T2	24	6	25
M.01 Użytkowanie pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	T5	10	10	100*
M 02 Obsługa techniczna oraz naprawa pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie	T5	8	8	100*
M 12 Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	T2	26	17	65,4*
M.17 Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	T2	12	12	100*
M.18 Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	ZSZ 2	20	8	40
	T2	26	23	88,5*
R.03 Prowadzenie produkcji rolniczej	T5	9	7	77,8
	CKZiU KKZ	34	27	79,4
R 21 Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	T5	19	14	73,7*
R 26 Wykonywanie kompozycji florystycznych	SP-CKZiU	3	0	0
T.01 Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie	ZSZ 1 SOSW	10	7	70
T 06 Sporządzanie potraw i napojów	T5	30	24	80*
	T2	16	15	93,8*
	ZSZ 4	23	7	30,4
T.11 Planowanie i realizacja usług w recepcji	T1	43	38	88,4*
T.13 Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	T1	21	14	66,7*
Z.13 Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	SP-CKZiU	10	2	20

*/zdawalność wyższa niż przeciętna w Polsce

III Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty w Lublinie:

1. Ewaluacja zewnętrzna:

Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania szkoły w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

- Szkoła lub placówka realizuje koncepcje pracy ukierunkowana na rozwój uczniów.
- Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
- Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
- Uczniowie są aktywni.
- Respektowane są normy społeczne.
- Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
- Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
- Promowana jest wartość edukacji.
- Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.
- Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
- Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.
- Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

Ewaluacja ma także na celu ustalenie poziomu spełniania przez szkołę wymagań zawartych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7.10.2009r. wraz ze zmianami z dnia 10.05.2013r. Szkoła może spełniać te wymagania na pięciu poziomach:

Poziom E - oznaczający niski stopień wypełniania wymagania przez szkołę.

Poziom D - oznaczający podstawowy stopień wypełniania wymagania przez szkołę.

Poziom C - oznaczający średni stopień wypełniania wymagania przez szkołę.

Poziom B - oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę.

Poziom A - oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę.

Raporty zawierają wyniki badań ankietowych i rozmów, jakie wizytatorzy przeprowadzają z nauczycielami, uczniami, rodzicami czy przedstawicielami instytucji współpracujących ze szkołą, ale też zapisy z ich własnych obserwacji podczas lekcji i przerw. Dla każdego z wymagań opisanych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej wizytatorzy sporządzają osobny komentarz. Określa on nie tylko poziom podstawowy na jakim w badanej szkole realizowane jest dane wymaganie i informacje o działaniach podejmowanych na poziomie wysokim, zawiera także konkretne przykłady. Każdy zainteresowany dowie się więc z raportu, jakie szkoła proponuje indywidualne programy nauczania, zajęcia pozalekcyjne czy wyrównawcze, a nawet jakie są formy prowadzenia lekcji wf. Znajdzie listę akcji społecznych, inicjatyw artystycznych czy rozgrywek sportowych, w których uczestniczą uczniowie. Sprawdzi, jakim sprzętem dysponuje szkoła, o której zaczynają się lekcje, czy jest monitoring, czy jest problem z palaczami. Dowie się wreszcie, ile procent nauczycieli w danej placówce to tacy, „na których lekcje idzie się z przyjemnością”, a ilu „lekcji nie chce się słuchać, bo są nudne” (cytaty z raportu z ewaluacji jednego z krakowskich liceów ogólnokształcących).

W roku szkolnym 2014/2015 Kuratorium Oświaty w Lublinie dokonało ewaluacji zewnętrznej w następujących jednostkach prowadzonych przez Miasto Zamość:

- **I Liceum Ogólnokształcące im. Jana Zamoyskiego w Zamościu** - badanie zostało zrealizowane w dniach 17- 24.11.2014

Poziom spełniania wymagań państwa

Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej – **poziom A**

Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji –
poziom A
 Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych – **poziom A**

Wnioski

1. Adekwatność działań do formułowanych wniosków wpływa na efektywność kształcenia oraz na nabywanie przez uczniów wiedzy i umiejętności; o czym świadczy 100% zdawalność egzaminu maturalnego i wysokie wyniki procentowe z poszczególnych przedmiotów maturalnych, natomiast wskaźniki EWD z przedmiotów maturalnych przedstawiają liceum jako "szkołę sukcesu".
2. Monitorowanie i analizowanie osiągnięć uczniów oraz podejmowane przez szkołę działania ukierunkowane są na wzrost wyników kształcenia, które przekładają się, m.in. na indywidualne sukcesy edukacyjne uczniów (ponad 160 zdobytych tytułów laureatów i finalistów olimpiad centralnych nauk humanistycznych, przyrodniczych, ścisłych – matematyczno-fizycznych, dwa złote, jeden srebrny i jeden medal brązowy na Międzynarodowej Olimpiadzie Chemicznej) oraz bardzo wysokie wyniki egzaminów zewnętrznych.
3. Planowana w liceum edukacja antydyskryminacyjna (m.in. udział w projekcie CEO "Młody Obywatel", realizacja projektu "Tele Activity", współpraca ze Stowarzyszeniem Art. Avant, udział w "Maratonie Pisania Listów Amnesty International") pozytywnie wpływa na kształtowanie wśród uczniów postaw, mających na celu przeciwdziałanie dyskryminacji.
4. Podejmowane różnorodne, dostosowane do specyfiki i potrzeb środowiska działania oraz indywidualizacja procesu edukacyjnego w stosunku do każdego ucznia wskazują, że zarówno uczniowie, rodzice i partnerzy czują się współodpowiedzialni za wizerunek szkoły, o czym świadczą uzyskane certyfikaty, m.in.: "Szkoły z Klasa i Szkoły z Klasa 2.0", "Polskiego Towarzystwa Dysleksji", "Zorganizuj zbiórkę krwi" oraz tytuły: "Szkoła Odkrywania Talentów", "Szkoła dobrych praktyk", "Szkoła Spotkań i Dialogu", "Przyjaciół organizacji społecznych".
5. W liceum szczególną uwagę zwraca się na diagnozę, monitorowanie i analizę osiągnięć uczniów o czym świadczy regularność ich prowadzenia oraz analizowania wyników i formułowania wniosków które stanowią podstawę do planowania i realizowania dodatkowych działań, wykraczających poza przyjętą koncepcję pracy szkoły. Podejmowane przez nauczycieli działania dydaktyczne, wdrażanie wniosków przekładają się na wzrost efektów kształcenia.

- **Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Zamościu** - badania zostało zrealizowane w dniach 27.02. – 05.03.2015

Poziom spełnienia wymagań państwa

Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej – **poziom B**
 Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji

poziom A

Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych – **poziom B**

Wnioski

1. Systemowe analizowanie i diagnozowanie osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego oraz wnioski z bieżącego monitorowania ich osiągnięć, wpływają na podejmowanie przez nauczycieli takich działań w zakresie realizacji podstawy programowej, które przyczyniają się do nabywania przez uczniów umiejętności kluczowych oraz wysokich wyników egzaminów zewnętrznych.

2. Szkoła dba o to, aby uczniowie mieli możliwość wykorzystywania nabytej wiedzy i umiejętności w praktyce oraz prezentowania swoich talentów na różnych imprezach środowiskowych, co wzmacnia w młodzieży ich poczucie wartości i zwiększa pewność siebie.
3. Wyniki prowadzonych diagnoz indywidualnych potrzeb rozwojowych uczniów są podstawą tworzenia oferty edukacyjnej szkoły oraz organizowania współpracy z wieloma instytucjami wspomagającymi i podmiotami gospodarczymi, co sprzyja motywowaniu uczniów do różnorodnych aktywności na zajęciach dodatkowych i konstruktywnemu rozwiązywaniu problemów rozwojowych i społecznych.
4. Prowadzona przez szkołę współpraca z podmiotami wspierającymi uczniów wynika z ich potrzeb, a podejmowane działania przynoszą im korzyści i służą, m.in. planowaniu ich kariery zawodowej, rozwijaniu samodzielności w wykonywaniu zadań i angażowaniu się w różne przedsięwzięcia.
5. Nauczyciele systematycznie monitorują, analizują i modyfikują podejmowane w szkole działania odpowiadające aktualnym potrzebom uczniów, które skutkują poprawą jakości pracy szkoły.
6. Szkoła analizuje wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i wyniki ewaluacji wewnętrznej oraz badań wewnętrznych, w tym losów absolwentów, które są podstawą do planowania i podejmowania działań mających na celu podniesienie efektów kształcenia.

- **Młodzieżowy Dom Kultury im. Kornela Makuszyńskiego w Zamościu** - badanie zostało zrealizowane w dniach 26.01. – 06.02.2015

Poziom spełniania wymagań państwa

Placówka realizuje koncepcje pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków i umożliwiającą organizację pracy w sposób sprzyjający osiągnięciu celów – **poziom A**

Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego – **poziom B**

Wnioski

1. Młodzieżowy Dom Kultury działa zgodnie z przyjętą koncepcją pracy, która uwzględnia potrzeby rozwojowe wychowanków, specyfikę pracy placówki oraz oczekiwania środowiska lokalnego. Jest ona opracowywana i modyfikowana we współpracy z wychowankami i rodzicami.
2. Nauczyciele monitorują osiągnięcia podopiecznych oraz stosują wobec nich indywidualne metody pracy, co służy jak najlepszemu wykorzystaniu ich zdolności i czasu podczas zajęć.
3. Placówka podejmując wiele różnorodnych przedsięwzięć i działań, stosując nowatorskie rozwiązania, kształtuje u dzieci i młodzieży umiejętności twórczego spędzania czasu wolnego i rozwijających ich zainteresowania.
4. Placówka bada i analizuje oczekiwania obecnych i potencjalnych wychowanków i lokalnego środowiska, a wyniki wykorzystuje do tworzenia i modyfikowania swojej oferty zgodnie z ich potrzebami, co skutkuje zwiększeniem liczby uczestników zajęć.
5. Bogata oferta placówki, twórcza atmosfera pracy, zaangażowanie, profesjonalizm i chęć pomocy pracownikom pedagogicznym, pozwala wszystkim uczestnikom zajęć rozwijać swoje zainteresowania i realizować pomysły, które przyczyniają się do ich rozwoju.

- **Technikum Nr 1 w Zamościu**- badanie zostało zrealizowane w dniach: 20 – 28.11.2014

Poziom spełniania wymagań państwa

Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej – **poziom A**

Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji – **poziom A**

Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych – **poziom B**

Wnioski

1. Nauczyciele diagnozują osiągnięcia uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego, monitorują i analizują nabywanie przez nich wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej oraz wdrażają systemowe działania, co przekłada się na wzrost wyników kształcenia i osiąganie przez młodzież sukcesów edukacyjnych.
2. Szkoła wprowadza do planu nauczania nowatorskie zajęcia edukacyjne wykraczające poza podstawę programową, poszerzające wiedzę i umiejętności uczniów oraz zwiększające szanse zatrudnienia, proponuje atrakcyjną ofertę praktyk zawodowych w kraju i poza jego granicami, a także stwarza uczniom możliwość prezentacji i podsumowania jej efektów, co sprzyja nabywaniu przez uczniów umiejętności ułatwiających im kształcenie na kolejnym etapie edukacyjnym i start w życie zawodowe.
3. Technikum wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji, rozwijając możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe uczniów. Szkoła przy współpracy z PWSZ w Zamościu realizuje projekty unijne, które pozwalają uczniom osiągnąć lepsze wyniki na egzaminach zewnętrznych i przygotowują ich do lepszego startu w życie zawodowe.
4. Działania podejmowane na podstawie wniosków z analiz egzaminów zewnętrznych i nadzoru pedagogicznego, w tym ewaluacji wewnętrznej, są adekwatne do potrzeb szkoły, ich realizacja jest monitorowana, co przyczynia się do wysokiej efektywności kształcenia.

- **VII Liceum Ogólnokształcące w Zamościu** - badanie zostało zrealizowane w dniach 20-26.11.2014

Poziom spełniania wymagań państwa

Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej – **poziom D**
 Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji – **poziom B**

Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych – **poziom B**

Wnioski

1. Podstawa programowa IV etapu edukacyjnego realizowana jest w oparciu o diagnozy wstępne oraz z uwzględnieniem zalecanych sposobów i warunków jej realizacji, co sprzyja nabywaniu przez uczniów wiadomości i umiejętności opisanych w podstawie.
2. Nauczyciele wdrażają w swojej pracy wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów (sportowych, artystycznych). Jednak wyniki klasyfikacyjne nie wskazują na skuteczność podejmowanych działań w zakresie nabywania przez uczniów umiejętności kluczowych sprawdzanych egzaminem.
3. Szkoła dostosowuje ofertę zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych do rozpoznanych możliwości i potrzeb rozwojowych uczniów oraz współpracuje z podmiotami świadczącymi pomoc uczniom zgodnie z ich potrzebami, co wpływa na udział wychowanków w konkursach, programach, akcjach charytatywnych i projektach zewnętrznych i osiąganie przez nich licznych sukcesów w dziedzinie sportu i kultury.
4. W planowaniu procesów edukacyjnych szkoła uwzględnia wnioski z analizy prowadzonych badań zewnętrznych i wewnętrznych, co przekłada się na wprowadzenie przez nauczycieli nowych form nauczania oraz ćwiczenie kompetencji kluczowych.
5. W szkole prowadzi się działania zapobiegające dyskryminacji, kształtuje postawę tolerancji i akceptacji. Nauczyciele są dla uczniów życzliwi, wierzą w ich możliwości, co wpływa na przyjazną atmosferę uczenia się.

2. Kontrole doraźne

- **Szkoła Podstawowa Nr 2 w Zamościu** - kontrola doraźna 24.10.2014
 Temat: nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły
 W toku przeprowadzonego badania nie stwierdzono nieprawidłowości w prowadzonym przez dyrektora nadzorze pedagogicznym.

- **Szkoła Podstawowa Nr 3 w Zamościu** - kontrola doraźna 4.11.2014
 Temat: Przestrzeganie przepisów prawa w organizacji pracy oddziałów klas pierwszych zorganizowanych w publicznej szkole podstawowej.
 Uwagi, wnioski:
 - Stwierdzić należy, że pomieszczenie w których uczą się dzieci (klasy I-III) z dwóch oddziałów nie spełnia wymogów do realizacji zajęć zgodnie z zalecanymi warunkami i sposobem realizacji obowiązującej podstawy programowej.
 - Podczas pracy z dziećmi klasy I szkoły podstawowej kontynuować należy ciągłość procesu edukacji rozpoczętego w przedszkolu (uwzględnienie możliwości rozwojowych ucznia klasy I, właściwe rozmieszczenie treści nauczania w ramach I etapu edukacyjnego).
 - Stwarzać warunki do prezentowania osiągnięć dzieci z działalności twórczej.
 - Odpowiednio do potrzeb dzieci, szkoła powinna zorganizować zajęcia opiekuńcze zapewniające dzieciom interesujące spędzanie czasu, przyjazną atmosferę i bezpieczeństwo oraz zajęcia zwiększające szanse edukacyjne uczniów zdolnych i mających trudności w nauce.
 Zalecenia: Realizując zadania statutowe szkoły, zapewnić uczniom klasy pierwszej (szczególnie dzieciom 6 letnim) możliwość korzystania z pomieszczeń do nauki z niezbędnym wyposażeniem.

- **Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 4 w Zamościu** - kontrola doraźna 13.11.2014
 Temat: Kontrola w zakresie sprawowania przez dyrektora nadzoru pedagogicznego, przestrzegania praw ucznia oraz realizacji zadań określonych w statucie placówki.
 Uwagi, wnioski:
 - Zintensyfikować współpracę i podejmować wspólne działania z podmiotem przyjmującym uczniów na zajęcia praktyczne, w szczególności w zakresie działań wychowawczych i rozwiązywania konfliktów interpersonalnych oraz współpracy z rodzicami.
 - Przeprowadzić badania diagnostyczne wśród uczniów uczęszczających na zajęcia praktyczne w zakresie: realizacji podstawy programowej na zajęciach praktycznych, relacji interpersonalnych i atmosfery pracy na zajęciach oraz poczucia bezpieczeństwa.
 - Zaktywizować współpracę z Centrum Kształcenia Praktycznego w zakresie nadzoru pedagogicznego.
 - Wziąć pod uwagę wykorzystanie zakresu usług podmiotów zewnętrznych świadczących pomoc psychologiczno-pedagogiczną i wsparcie w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych.
 Zalecenia: brak.

- **Centrum Kształcenia Praktycznego w Zamościu** – kontrola doraźna 13.11.2014
 Temat: Kontrola w zakresie sprawowania przez dyrektora nadzoru pedagogicznego, przestrzegania praw ucznia oraz realizacji zadań określonych w statucie placówki.
 Uwagi, wnioski:
 - Zintensyfikować współpracę i podejmować wspólne działania ze szkołą kierującą uczniów na zajęcia praktyczne, w szczególności w zakresie działań wychowawczych i rozwiązywania konfliktów interpersonalnych oraz współpracy z rodzicami.
 - Wzmocnić współpracę z Zasadniczą Szkołą Zawodową Nr 4 w zakresie nadzoru pedagogicznego.

Zalecenia: brak.

- **Przedszkole Miejskie Nr 14 w Zamościu** - kontrola doraźna 5.02.2015
 Temat: bezpieczeństwo dzieci i młodzieży.
 Uwagi, wnioski:
 -W celu podnoszenia jakości pracy Przedszkola rozszerzyć współpracę z rodzicami w zakresie wymiany poglądów na pracę przedszkola, uzgadniania form i metod pracy, pedagogizacji rodziców, itp.
 -Zintensyfikować dialog między nauczycielami a rodzicami.
 -Przeprowadzić szkoleniową radę pedagogiczną w celu przypomnienia im ich obowiązków wynikających z art.6 pkt 1 ustawy Karta Nauczyciela.
 Zalecenia: Zgodnie z § 2 pkt 1 rozporządzenia MEN w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół, w nawiązaniu do § 2 rozporządzenia MENiS w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach, dyrektor przedszkola zapewnia godne warunki pobytu zapewniające dzieciom bezpieczeństwo, ochronę przed przemocą, ochronę i poszanowanie ich godności osobistej oraz życzliwe podmiotowe traktowanie.
- **Przedszkole Miejskie Nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi w Zamościu** - kontrola doraźna 3.06.2015
 Temat: realizacja zadań podlegających ocenie organu pedagogicznego w związku z oceną pracy dyrektora.
 Zalecenia: brak.
- **Przedszkole Miejskie Nr 5 w Zamościu** - kontrola doraźna 23.01.2015
 Temat: realizacja zadań podlegających ocenie organu pedagogicznego w związku z oceną pracy dyrektora.
 Zalecenia: brak.
- **Gimnazjum Nr 2 w Zamościu** - kontrola doraźna 13.03.2015
 Temat: realizacja obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego.
 Zalecenia: brak.
- **Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1 w Zamościu** - kontrola 16.10.2014
 Temat: zgodność wydawania przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego z obowiązującymi przepisami prawa.
 Zalecenia: brak.
- **Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 w Zamościu** - kontrola doraźna 15.05.2015
 Temat: zgodność trybu ustalenia uczniowi rocznej oceny klasyfikacyjnej z matematyki z przepisami prawa zawartymi w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (Dz. U. z 2007 nr 83 poz. 562 z późn. zm.) i Statutem Szkoły oraz organizacja sprawdzianów wiadomości i umiejętności.
 Zalecenia: brak.

- **Przedszkole Miejskie Nr 1 w Zamościu** - kontrola doraźna 25.03.2015
Temat: realizacja zadań podlegających ocenie organu pedagogicznego w związku z oceną pracy dyrektora
Zalecenia: brak.
- **Szkoła Podstawowa Nr 2 w Zamościu** – kontrola 30.04.2015
Temat: Przestrzeganie przepisów prawa w zakresie prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej
Zalecenia: brak.
- **Zespół Szkół Nr 2 w Zamościu** - kontrola 13.03.2015
Temat: realizacja przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności: zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV – VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.
Zalecenia: brak.
- **Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Zamościu** – kontrola 11.03.2015
Temat: realizacja przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności: zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV – VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.
Zalecenia: brak.
- **Zespół Szkół Nr 6 w Zamościu** – kontrola 11.12.2014
Temat: zgodności organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczby godzin i rodzaju tych zajęć oraz ich zgodności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym z uwagi na niepełnosprawność, w publicznych szkołach podstawowych i gimnazjach ogólnodostępnych, z oddziałami ogólnodostępnymi lub/i integracyjnymi.
Zalecenia: brak.
- **Zespół Szkół Nr 6 w Zamościu** – kontrola 19.05.2015
Temat: prawidłowość prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem
Zalecenia: brak.

- **Zespół Szkół Nr 4 w Zamościu** – kontrola 18.03.2015

Temat: realizacja przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności: zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV – VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.
Zalecenia: brak.