

ZATWIERDZAM:


PREZYDENT MIASTA
Andrzej Wnuk

INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych w jednostkach prowadzonych przez miasto Zamość, w tym o wynikach egzaminów, działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nadzorze pedagogicznym sprawowanym przez kuratora oświaty za rok szkolny 2019/2020

Opracował:
Wydział Oświaty
Urzędu Miasta Zamość

Zamość-październik-2020 r.

SPIS TREŚCI

I Wstęp	3
II Stan realizacji zadań oświatowych w r.szk. 2019/2020	3
1. Sieć szkół i placówek	3
2. Wychowanie przedszkolne (bez przedszkoli specjalnych)	3
3. Kształcenie ogólne- szkoły młodzieżowe	4
3.1 Podstawowe (bez szkół specjalnych)	4
3.2 Ponadpodstawowe ogólnokształcące	5
4. Kształcenie zawodowe- szkoły młodzieżowe	6
4.1 Branżowa Szkoła I Stopnia	6
4.2 Technikum	6
5. Kształcenie specjalne	8
6. Szkoły policealne	9
7. Kształcenie dorosłych	9
8. Placówki pomocnicze oświaty	9
8.1 Młodzieżowy Dom Kultury	9
8.2 Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	10
8.3 Bursy i internaty	10
8.4 Centrum Kształcenia Zawodowego Nr 1	11
9. Wyniki egzaminów	11
9.1 Wyniki egzaminu ósmoklasisty	11
9.2 Wyniki egzaminu maturalnego	18
9.3 Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	20
9.3.1 kształcenie według podstawy programowej z 2012 roku	20
9.3.2 kształcenie według podstawy programowej z 2017 roku	28
III Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Kuratora Oświaty w Lublinie	30
Kontrole doraźne	30

I Wstęp

Materiał opracowano w związku z ustawowym obowiązkiem poinformowania Rady Miasta o realizacji zadań oświatowych w jednostkach prowadzonych przez miasto Zamość, w tym o wynikach egzaminów, działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nadzorze pedagogicznym sprawowanym przez kuratora oświaty za poprzedni rok szkolny (art.11 ust.7 ustawy Prawo oświatowe). Informację sporządzono w oparciu o bazy systemu informacji oświatowej, dane Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie, dane SEO (Systemu Ewaluacji Oświaty), dane Kuratorium Oświaty w Lublinie i dane z jednostek oświatowych prowadzonych przez Miasto Zamość.

II Stan realizacji zadań oświatowych w r. szk. 2019/2020

1. Sieć szkół i placówek

Miasto Zamość było organem prowadzącym dla:

- 13 przedszkoli (Nr 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14 i 15) – zadanie finansowane ze środków własnych i dotacji celowej oraz subwencji (w zakresie wychowanków niepełnosprawnych i dzieci 6-letnich),
- 8 szkół podstawowych (Nr 2,3,4,6,7, 8, 9,10) – zadanie finansowane z subwencji oświatowej gminy,
- 10 szkół i zespołów szkół ponadpodstawowych: I, II i III Liceum Ogólnokształcące, Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 1 (Technikum Nr 1, Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 6), Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 2 (Technikum Nr 2, Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2 i Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 2), Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr3 (Technikum Nr 3, IV Liceum Ogólnokształcące, Szkoła Branżowa I Stopnia Nr 3), Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr4 z Oddziałami Integracyjnymi (Technikum Nr 4, V Liceum Ogólnokształcące, Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 4, Branżowa Szkoła II Stopnia Nr1, Szkoła Policealna Nr 4) i Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr5 (Technikum Nr 5, VII Liceum Ogólnokształcące, Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 5, Internat) , Centrum Kształcenia Zawodowego Nr 1, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego (Szkoła Podstawowa Nr 1, Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych, Szkoła Policealna Nr 1, Centrum Kształcenia Zawodowego Nr 2 i Centrum Kształcenia Ustawicznego) - zadanie finansowane z subwencji oświatowej powiatu,
- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego (Przedszkole Nr 3 Specjalne, Szkoła Podstawowa Nr 11, Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1, Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1, Szkoła Przystosowująca do Pracy i internat) - zadanie finansowane z subwencji oświatowej powiatu,
- 2 burs międzyszkolnych (Nr 1 i 2) - zadanie finansowane z subwencji oświatowej powiatu,
- Młodzieżowego Domu Kultury - zadanie finansowane z subwencji oświatowej powiatu,
- Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1 - zadanie finansowane z subwencji oświatowej powiatu,
- Szkolnego Schroniska Młodzieżowego - zadanie finansowane z subwencji oświatowej powiatu.

2. Wychowanie przedszkolne (bez przedszkoli specjalnych)

W ubiegłym roku szkolnym do 19 przedszkoli w M. Zamość uczęszczało 2203 wychowanków i 65 wychowanków do 2 punktów przedszkolnych, z tej liczby do publicznych przedszkoli prowadzonych przez M. Zamość uczęszczało przeciętnie 1795 dzieci (poprzednio 1821

dzieci), w tym objętych kształceniem „0” było 505 dzieci 6-letnich i starszych (28,13% chodzących do przedszkoli). Przeciętnie w oddziale było 23,93 (poprzednio 24,28) dzieci. Liczbę dzieci i oddziałów przedstawia tabela:

Przedszkole Nr															ogółem
	1	2	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15		
Liczba oddziałów	3	6	5	6	5	5	6	5	8	6	6	7	7	75	
Liczba dzieci	74	144	125	149	123	99	147	116	194	150	130	174	170	1795	
Liczba dzieci na oddział	24,7	24,0	25,0	24,8	24,6	19,8	24,5	23,2	24,3	25,0	21,7	24,9	24,3	23,93	

dane na dz.24.06.2020r.

W przedszkolach było 469 dzieci 5-letnich (26,13% wychowanków), 452 dzieci 4-letnich (25,18%), 354 dzieci 3-letnich (19,72%) i 15 dzieci w wieku poniżej trzech lat (0,84%). Wychowanków mieszkających poza granicami miasta było 62. Do przedszkoli uczęszczało 46 dzieci niepełnosprawnych w tym: 4 z niepełnosprawnościami sprzężonymi, 3 słabosłyszących, 16 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 2 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, 6 z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją) i 15 z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera). Niektóre dzieci były objęte dodatkowo zajęciami specjalistycznymi: 24 rewalidacją, 17 zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi, 92 logopedycznymi, 117 zajęciami o charakterze terapeutycznym, 30 zajęciami rozwijającymi kompetencje emocjonalno-społeczne, poradami i konsultacjami objęto 90 dzieci.

3. Kształcenie ogólne – szkoły młodzieżowe

3.1. Podstawowe (bez szkół specjalnych)

W 12 szkołach podstawowych działających w M. Zamość naukę pobierało 5198 uczniów, z tej liczby do szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Zamość uczęszczało 4399 (poprzednio-4358) dzieci. Liczbę uczniów i oddziałów przedstawia tabela:

	Szkoła Podstawowa Nr									
Klasa	2	3	4	6	7	8	9	10	razem	
I	66	104	73	47	80	55	54	24	503	
II	73	101	69	56	71	70	68	31	539	
III	82	91	84	65	61	73	80	38	574	
IV	22	51	24	35	18	27	26	19	222	
V	110	147	133	107	81	88	114	48	828	
VI	109	147	104	92	73	88	92	55	760	
VII	82	76	61	63	45	59	49	35	470	
VIII	57	96	73	75	31	58	65	48	503	
Ogółem uczniów	601	813	621	540	460	518	548	298	4399	
Liczba uczniów niepromowanych	0	1	4	0	0	0	2	0	7	
Liczba oddziałów	27	32	27	25	20	19	23	16	189	

dane na dz.24.06.2020r.

Przeciętnie w oddziale uczyło się 23,3 uczniów (od 18,6 w SP 10 z Oddziałami Integracyjnymi do 27,3 w SP 8); w klasach I uczyło się 11,4% uczniów, w klasach II -12,3%, w klasach III -13,0%, w klasach IV-5,0% , w klasach V- 18,8%, w klasach VI-17,3%, w klasach VII- 10,7% i w klasach VIII -11,5%.W ub.r. szkolnym 0,2 % uczniów nie otrzymał promocji do następnej klasy (największy odsetek w SP4 – 0,6%). Poza granicami miasta mieszkało 12,7% uczniów(najwyższy odsetek w SP6-19,3%). Uczniów wymagających kształcenia specjalnego w szkołach było 101 w tym: 9 z niepełnosprawnościami sprzężonymi, 5 słabowidzących, 7 słabosłyszących, 26 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 3 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, 9 z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), 33 z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) i 10 zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Zajęciami specjalistycznymi objęto: 93 uczniów rewalidacją, 683 zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi, 475 korekcyjno-kompensacyjnymi, 69 logopedycznymi, 52 innymi o charakterze terapeutycznym 194 rozwijającymi kompetencje emocjonalno-społeczne. W zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia, planowaniem kształcenia i kariery zawodowej uczestniczyło – 691 uczniów, poradami i konsultacjami objęto 452 uczniów oraz zajęciami rozwijającymi umiejętności uczenia się – 376 uczniów. W poszczególnych rodzajach zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczestniczyło: 378 uczniów w kołach informatycznych, 1401 w kołach przedmiotowych, 457 w kołach artystycznych, 316 w kołach sportowych, 31 w kołach turystyczno-krajoznawczych oraz 272 w innych kołach. Wypadkowość wyniosła 1,7% uczniów (największy odsetek wystąpił w SP 9 – 3,3%).

3.2. Ponadpodstawowe ogólnokształcące

W 9 liceach ogólnokształcących w Zamościu uczyło się 3758 uczniów, z tej liczby do liceów ogólnokształcących prowadzonych przez Miasto Zamość uczęszczało 3000 (poprzednio 2406 uczniów). Liczbę uczniów i oddziałów przedstawia tabela:

Klasa	I LO	II LO	III LO	IV LO w ZSP3	VII LO w ZSP5	Razem
I	353	374	495	151	71	1444
II	301	156	259	27	26	769
III	290	175	261	28	33	787
Ogółem uczniów	944	705	1015	206	130	3000
Liczba uczniów niepromowanych	3	0	1	0	2	6
Liczba oddziałów	28	25	31	7	4	95

dane na dz. 24.06.2020r

Przeciętnie w oddziale uczyło się 31,6 uczniów (od 28,2 w II LO do 33,7 w I LO); w klasach I uczyło się 48,2% uczniów, w II – 25,6% i w III-26,2%. W ub.r. szkolnym 0,2% uczniów nie otrzymało promocji do następnej klasy. Poza granicami miasta mieszkało 68,7% uczniów. Uczniów wymagających kształcenia specjalnego w szkołach było 10 w tym 1 z niepełnosprawnościami sprzężonymi, 2 słabowidzących, 2 słabosłyszących, 1 niesłyszący, 3 z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) i 1 z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją). Część uczniów była objęta dodatkowo zajęciami specjalistycznymi: 10 rewalidacją, 722 zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi, 1 zajęciem logopedycznym, 1010 zajęciami o charakterze terapeutycznym, 593 rozwijającymi kompetencje emocjonalno-społeczne oraz 1003 w zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia, planowaniem kształcenia i kariery zawodowej. Poradami i konsultacjami objęto 490 uczniów oraz zajęciami rozwijającymi umiejętności uczenia się – 1629 uczniów. W poszczególnych rodzajach zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia

uczestniczyło: 36 uczniów w kołach informatycznych, 342 w kołach przedmiotowych, 67 w kołach artystycznych, 159 w kołach sportowych i 14 w innych kołach. Wypadkowość wyniosła 0,6% (największy odsetek wystąpił w IV LO – 3,9%).

4. Kształcenie zawodowe – szkoły młodzieżowe

4.1. Branżowa Szkoła I Stopnia

Do 5 branżowych szkół I stopnia uczęszczało 719 uczniów, z tej liczby do szkół prowadzonych przez Miasto Zamość -224 uczniów (poprzednio 127). Liczbę uczniów i oddziałów przedstawia tabela:

	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr		Razem
Klasa	2	4	
I	46	66	112
II	23	32	55
III	21	36	57
Ogółem uczniów	90	134	224
Liczba uczniów niepromowanych	9	6	15
Liczba oddziałów	4	7	11

dane na dz.24.06.2020r

Przeciętnie w oddziale uczyło się 20,3 uczniów. W ub.r. szkolnym 6,7% uczniów nie otrzymało promocji do następnej klasy. Spoza granic miasta pochodziło 92,9% uczniów. Uczniów wymagających kształcenia specjalnego w szkołach było 25w tym: 1 z niepełnosprawnościami sprzężonymi, 3 z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), 15 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 5 z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją) i 1 zagrożony niedostosowaniem społecznym. Część uczniów była objęta dodatkowo zajęciami specjalistycznymi: 49 rewalidacją, 15 zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi, 3 zajęciami korekcyjno- kompensacyjnymi, 5 logopedycznymi oraz 90 w zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia, planowaniem kształcenia i kariery zawodowej, poradami i konsultacjami objęto 64 uczniów. W poszczególnych rodzajach zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczestniczyło: 20 w kołach przedmiotowych, 1 w kole artystycznym, 5 w kołach sportowych i 24w innych kołach.

Uczniowie kształceni byli w następujących zawodach:

	Szkoła Branżowa I Stopnia Nr		razem
	2	4	
Mechanik pojazdów samochodowych	90		90
Fryzjer		23	23
Kucharz		38	38
Monter zabudowy i robót wykończ. w budownictwie		73	73

dane na dz.24.06.2020r

Wypadkowość wyniosła 0,4%.

4.2 Technikum

W 9 technikach na terenie Zamościa uczyło się 3369 uczniów, z tej liczby do techników prowadzonych przez M. Zamość uczęszczało 3042 (poprzednio 2330 uczniów). Liczbę uczniów oddziałów przedstawia tabela:

Klasa	Technikum Nr					razem
	1	2	3	4	5	
I	468	177	373	127	155	1300
II	250	84	158	60	67	619
III	204	69	156	68	86	583
IV	152	51	190	58	89	540
Ogółem uczniów	1074	381	877	313	397	3042
Liczba uczniów niepromowanych	10	9	7	5	0	31
Liczba oddziałów	35	14	31	14	15	109

dane na dz.24.06.2020r

Przeciętnie w oddziale uczyło się 27,9 uczniów; w klasach I uczyło się 42,7% uczniów, w II – 20,3%, w III– 19,2 i w IV–17,8 uczniów. W ub.r. szkolnym 1,2% uczniów nie otrzymało promocji do następnej klasy. Spoza granic miasta pochodziło 83,1% uczniów. Uczniów wymagających kształcenia specjalnego w szkołach było 36 w tym: 3 z niepełnosprawnościami sprzężonymi), 1 niesłyszących, 9 słabosłyszących, 10 z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), 4 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 8 z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) i 1 zagrożony niedostosowaniem społecznym. Część uczniów była objęta dodatkowo zajęciami specjalistycznymi: 55 rewalidacją, 423 zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi, 48 zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi, 8 logopedycznymi, 16 innymi zajęciami terapeutycznymi, 1 rozwijającymi kompetencje emocjonalno-społeczne, 1004 w zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia, planowaniem kształcenia i kariery zawodowej, poradami i konsultacjami objęto 663 uczniów oraz zajęciami rozwijającymi umiejętności uczenia się – 241 uczniów. W poszczególnych rodzajach zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczestniczyło: 69 uczniów w kołach informatycznych, 334 w kołach przedmiotowych, 30 w kołach artystycznych, 82 w kołach sportowych oraz 393 w innych kołach. **Wypadkowość wyniosła – 0,6% (największy odsetek wystąpił w T 5 - tj.0,5%).**

Uczniowie kształceni byli w następujących zawodach:

	Technikum Nr					Razem
	1	2	3	4	5	
Technik elektryk			223			223
Technik elektronik			117			117
Technik informatyk	132		462	109		703
Technik urz. i syst. energ. odnawialnej			30			30
Technikenergetyk			45			45
Technik żywienia i us. gastronomicznych		64			96	160
Technik technologii żywności				71		71
Technik architektury krajobrazu					56	56
Technik rolnik					82	82
Technik hotelarstwa	151					151
Technik obsługi turystycznej	9					9
Technik ekonomista	158					158

Technik handlowiec	35				35
Technik logistyk	172				172
Technik spedytor	22				22
Technik usług fryzjerskich	108				108
Technik mechanik		45			45
Technik mechatronik		70			70
Technik poj.samochodowych		193			193
Technik reklamy		9			9
Technik mech. rolnictwa i agrotechniki				78	78
Technik budownictwa				78	78
Technik geodeta				55	55
Technik weterynarii				85	85
Technik cyfrowych procesów graficznych	14				14
Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	152				152
Technik fotografii i multimediów	102				102
Fototechnik	19				19

dane na dz.24.06.2020r

Najwięcej uczniów uczęszczało w zawodach informatycznych 23,1% oraz elektryczno-elektronicznych -11,2%.

5. Kształcenie specjalne

W Mieście Zamość kształceniem specjalnym objętych było 47 przedszkolaków (w 2 przedszkolach), 192 uczniów w dwóch szkołach podstawowych, 54 uczniów w dwóch szkołach przysposabiających do pracy oraz 17 uczniów w branżowej szkole I stopnia.

Kształcenie specjalne w jednostkach prowadzonych przez Miasto Zamość odbywa się w ramach Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Zamościu.

Do Przedszkola uczęszczało 28 dzieci (w ub. roku - 21).

	Przedszkole Nr 3 Specjalne
Liczba dzieci	28
oddziałów	7

dane na dz.24.06.2020r

Do przedszkola uczęszczało 22 dzieci 6-letnich i starszych, 1 dziecko 5-letnie, 5 dzieci 4-letnich. Wszystkie dzieci posiadały orzeczenia o kształceniu specjalnym. Dzieci były objęte zajęciami specjalistycznymi: 28 rewalidacją, 1 zajęciami o charakterze terapeutycznym i 14 rozwijającymi kompetencje emocjonalno-społeczne. Dzieci niezamieszkałych na terenie miasta było 11.

Do szkół specjalnych uczęszczało 202 uczniów (w poprzednim roku -223 uczniów).

Liczbę uczniów i oddziałów przedstawia tabela.

	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy			Razem
	Szkoła Podstawowa Nr 11	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1	Szkoła Przysposabiająca do Pracy	
Klasa I	12	9	19	40

II	12	4	9	25
III	19	4	10	33
IV	16			16
V	25			25
VI	19			19
VII	19			19
VIII	25			25
Ogółem uczniów	147	17	38	202
Liczba oddziałów	34	3	7	44
Kształcenie zawodowe:				
Prac.pomocniczy obsługi hotel.		17		17

dane na dz.24.06.2020r

Przeciętnie w oddziale uczy się 4,6 uczniów. Spoza granic miasta pochodziło 66,8% uczniów. Wszyscy uczniowie posiadali orzeczenia o kształceniu specjalnym. Uczniowie byli objęci dodatkowo zajęciami specjalistycznymi: 205 rewalidacją, 55 zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi, 10 zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi, 73 logopedycznymi, 39 innymi zajęciami terapeutycznymi, 59 rozwijającymi kompetencje emocjonalno-społeczne.

6. Szkoły policealne

Do 10 szkół policealnych w Zamościu uczęszczało 1389 słuchaczy z tego do 2 szkół prowadzonych przez Miasto Zamość – 152 słuchaczy: do Szkoły Policealnej Nr 4 uczęszczało 13 słuchaczy (w zawodzie technik administracji) oraz do Szkoły Policealnej Nr 1 – 139 słuchaczy (w zawodach: florysta – 18, technik administracji – 27, technik bezpieczeństwa i higieny pracy – 24, technik informatyk – 14, technik turystyki wiejskiej – 17, technik usług kosmetycznych - 39). Uczniów wymagających kształcenia specjalnego było 14 w tym 2 z niepełnosprawnościami sprzężonymi, 1 słabowidzący, 1 niesłyszący, 6 z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, 2 z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) i 2 zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Spoza granic miasta pochodziło 80,8% uczniów.

7. Kształcenie dorosłych

W 4 liceach dla dorosłych uczyło się 751 uczniów, z tej liczby w szkole prowadzonej przez M. Zamość a działającej w ramach Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego naukę pobierało 313 słuchaczy.

Rok nauki	LO dla Dorosłych
I	69
II	122
III	122
Ogółem uczniów	313

dane na dz.24.06.2020r

8. Placówki pomocnicze oświaty

8.1 Młodzieżowy Dom Kultury

Realizował 57 form stałych zajęć, w których uczestniczyło 770 dzieci i 12 okresowych, w których uczestniczyło 137 dzieci.

Rodzaj zajęcia	Ilość form	uczestnicy	Przeciętnie w formie zajęć
informatyczne	4	54	13,5
przedmiotowe	5	79	15,8
artystyczne	43	569	13,2
sportowe	5	68	13,6
ogółem (+ okresowe)	57(+ 12)	770 (+ 137)	13,5 (+11,4)

8.2 Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

W ramach działalności diagnostycznej wydała diagnozy psychologiczne dla 527 dzieci, diagnozy pedagogiczne dla 480 dzieci, diagnozy logopedyczne dla 636 dzieci, diagnozy lekarskie dla 228 dzieci oraz diagnozy związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej dla 42 uczniów. Ponadto wydano 215 orzeczeń oraz 13 opinii WWR. Poradnia przyjęła 1623 dzieci. Ponadto PPP objęło wczesnym wspomaganie rozwoju 10 dzieci.

8.3 Bursy i internaty

W bursach i internacie mieszkało średniorocznie 506 wychowanków (poprzednio 459 wychowanków).

	Bursa Międzyszkolna Nr 1	Bursa Międzyszkolna Nr 2	Internat w ZSP Nr5	Razem
Ilośćmiejsc	245	250	46	541
Mieszkający uczniowie:				
Liceumogólnokształcące go	50	91	12	153
Szkoły Branżowej/Zasadniczej szkoły zawodowej	32	10	0	42
Technikum	119	132	34	285
Szkoły policealnej	2	2		4
Szkoły artystycznej	11	11		22
Ogółem	214	246	46	506

Wykorzystanie miejsc w placówkach wyniosło 93,53%. Powodem takiego obłożenia średniorocznego było coroczne zmniejszenie liczby wychowanków w okresie wiosennym, spowodowane wcześniejszym kończeniem roku szkolnego przez klasy szkół ponadpodstawowych oraz dojazdy z domów (rozpoczęcie prac polowych).

8.4 Centrum Kształcenia Zawodowego Nr 1.

W CKP oprócz kształcenia praktycznego uczniów szkół zawodowych prowadzonych przez miasto Zamość prowadzono kursy zawodowe umożliwiające uzyskanie określonych kwalifikacji zawodowych w ramach pozaszkolnych form doskonalenia i doksztalcenia.

Kształcenie praktyczne realizowało 993 uczniów:

Klasy Technikum

Lp.	Zawód	Liczba uczniów
1.	Technik pojazdów samochodowych MOT.02	61
2.	Technik pojazdów samochodowych MOT.05	18
3.	Technik pojazdów samochodowych MG 12	60
4.	Technik pojazdów samochodowych MG.18	16
5.	Technik mechatronik	25
6.	Technik żywienia i usług gastronomicznych	99
7.	Technik mechanik	17
8.	Technik elektronik	9
9.	Technik energetyk	47
10.	Technik elektryk	60
11.	Technik budownictwa	56
12.	Technik technologii żywności	64
13.	Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	61
14.	Technik rolnik	68
15.	Technik architektury krajobrazu	31
16.	Technik mechanizacji rolnictwa	15
17.	Technik weterynarii (Nauka Jazdy kat T)	16
RAZEM		723

Klasy Branżowej Szkoły 1 Stopnia

Lp.	Zawód	Liczba uczniów
1.	Mechanik pojazdów samochodowych	82
2.	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	73
3.	Kucharz	42
4.	Fryzjer	21
5.	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	17
RAZEM		235

Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe

Lp.	Zawód	Liczba uczniów
1	Technik rolnik - kurs kwalifikacyjny zawodowy RL.03	35

W CKP przeprowadzono również egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie (20 kwalifikacji - 264 uczniów).

9. Wyniki egzaminów

9.1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty w terminie głównym został przeprowadzony od 16 do 18 czerwca 2020 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin w terminie dodatkowym, tj. 7, 8 i 9 lipca br. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.

- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka obcego nowożytnego.

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpili:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej

- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Wyniki uczniów w Zamościu (na tle wyniku w województwie i Polsce):

liczba zdających		średni wynik							
		j.polski		matematyka		j.ang		j.niem	
			%		%		%		%
POLSKA	343025	I Społeczna SP	72	I Społeczna SP	75	I Społeczna SP	84	SP 4	100
woj.	19122	Dwujęzyczna SP	72	Dwujęzyczna SP	72	Dwujęzyczna SP	79	I Społeczna SP	92
M.Zamość	565	Katolicka SP	65	Katolicka SP	58	SP 8	69,2	M.Zamość	78
SP 3	93	SP 7	64	SP 8	56,44	SP 2	65,8	woj.	53
SP 6	75	SP 8	63,45	SP 6	54,17	SP 6	62,2	POLSKA	45
SP 4	72	SP 6	63,03	SP 2	51,6	Katolicka SP	62	SP9	43
SP 9	64	SP 4	62,44	M.Zamość	51,1	M.Zamość	61,14		
SP 8	58	SP 2	62,42	SP 7	50,46	SP 7	60,6		
SP 2	57	M.Zamość	62,39	woj.	46,21	SP 4	57,76		
I Społeczna SP	42	SMS	62	POLSKA	46	SP 3	55		
SP 10	36	SP 3	61,38	SP 4	45,41	POLSKA	54		
SP 7	28	woj.	60,08	SP 3	45,33	SP 9	53,8		
Katolicka SP	19	POLSKA	59	SP 9	44,06	woj.	52		
SMS	12	SP 9	58,8	SP 10	43	SP 10	47		
Dwujęzyczna SP	9	SP 10	54	SMS	32	SMS	47		

Dane: OKE Kraków

Wnioski OKE

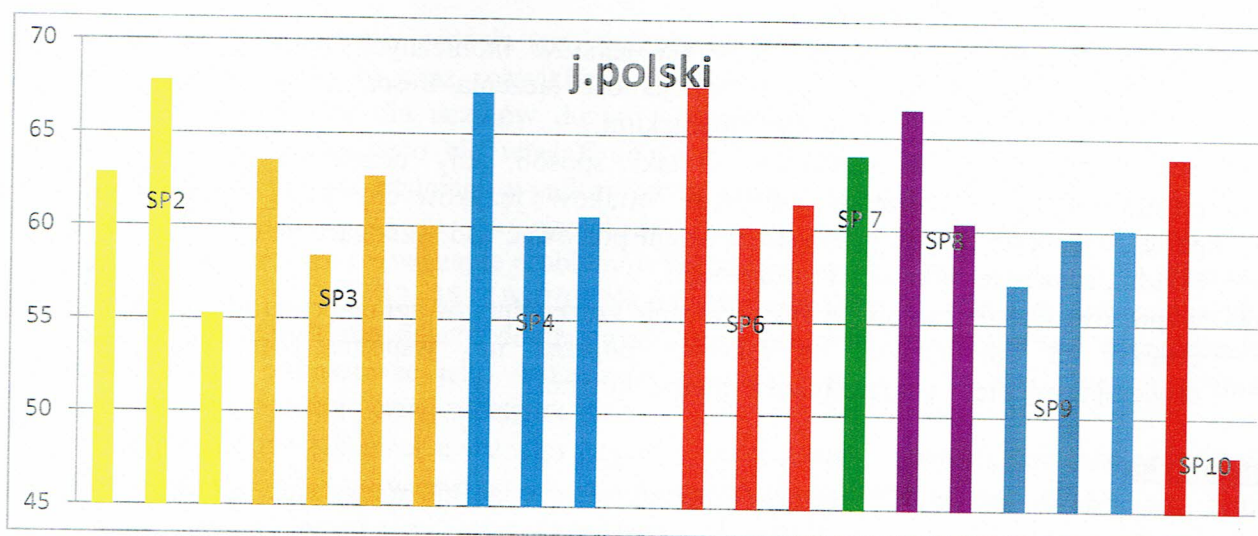
Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało umiejętność odbioru tekstu kultury i wykorzystania zawartych w nim informacji. Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością odczytywania, interpretowania i przetwarzania danych przedstawionych w tekście i na diagramie oraz ich wykorzystania w sytuacji praktycznej. Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści rozwiązujący zadania z języka angielskiego najlepiej poradzili sobie z zadaniami otwartymi sprawdzającymi znajdowanie określonych informacji w tekście pisanym. Dla uczniów, którzy przystąpili do egzaminu z języka niemieckiego, najłatwiejsze okazały się zadania zamknięte sprawdzające znajomość funkcji językowych.

Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej. Z języka polskiego trudnością sprawiło uczniom między innymi zadanie z zakresu kształcenia językowego sprawdzające znajomość gramatyki języka polskiego. Z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie otwarte, w którym uczniowie na podstawie informacji zawartej w zadaniu musieli przedstawić uzasadnienie tezy dotyczącej podanego wielokąta. W przypadku języka angielskiego i niemieckiego najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość funkcji językowych. W języku angielskim, jak i niemieckim trudne było także zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych.

Język polski

Arkusz standardowy zawierał 22 zadania: 14 zadań zamkniętych i 8 zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych pojawiły się różne ich typy: wyboru wielokrotnego, prawda-falsz i na dobieranie. Zadania otwarte wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, wyrażenia opinii na podany w zadaniu temat, interpretacji tekstu kultury – projektu torby inspirowanej twórczością Henryka Sienkiewicza oraz napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – przemówienie albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Przeciętne wyniki poszczególnych oddziałów w szkołach przedstawia poniższy wykres:



Jak wynika z powyższego wykresu w większości szkół występują klasy „lepsze”; najbardziej wyrównany poziom między oddziałami posiadała Szkoła Podstawowa Nr 9.

Wnioski i rekomendacje CKE

Ósmoklasiści na tegorocznym egzaminie najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi wiedzę i umiejętności z zakresu kształcenia literackiego i kulturowego. Uczniowie wykazali się umiejętnością wyszukiwania potrzebnych informacji (zwłaszcza w tekście nieliterackim), odróżniania informacji ważnych od drugorzędnych, wyciągania wniosków z przesłanek zawartych w tekście, a także znajomością lektur obowiązkowych. Ponad połowa uczniów potrafiła skorzystać z informacji zawartych w haśle słownikowym przytoczonym ze słownika języka polskiego. Z kolei mniej niż połowa przystępujących do egzaminu ósmoklasistów opanowała kompetencje z zakresu kształcenia językowego. Uczniowie mieli trudności z rozpoznaniem funkcji składniowych wyrazów oraz typów orzeczeń. Trudne okazało się też dla nich zadanie wymagające znajomości funkcji formantu w nadawaniu znaczenia wyrazom pochodnym. Trudne było także dla tegorocznych ósmoklasistów (podobnie jak w roku ubiegłym) rozpoznawanie i tworzenie imiesłowów. Z informacji zawartych w haśle słownikowym przytoczonym ze słownika języka polskiego nie potrafiło skorzystać ok. 30% uczniów. Ponad połowa zdających opanowała badane na egzaminie treści z tworzenia wypowiedzi. Uczniowie wykazali się umiejętnościami formułowania argumentów i funkcjonalnego wykorzystania środków retorycznych. Ósmoklasiści najlepiej opanowali umiejętności posługiwania się stylem adekwatnym do wybranej formy i tworzenia logicznej kompozycyjnie wypowiedzi. Nieco trudniejsze okazało się funkcjonalne zastosowanie twórczych bądź retorycznych elementów w wypracowaniu. Przystępującym w tym roku do egzaminu ósmoklasiści najwięcej problemów przysporzyło poprawne zastosowanie reguł ortograficznych i zasad interpunkcyjnych, a także umiejętne posługiwanie się poprawną polszczyzną. Analiza wyników uzyskanych przez uczniów na egzaminie będzie na pewno przydatna do planowania pracy dydaktycznej. Zatem w praktyce szkolnej warto:

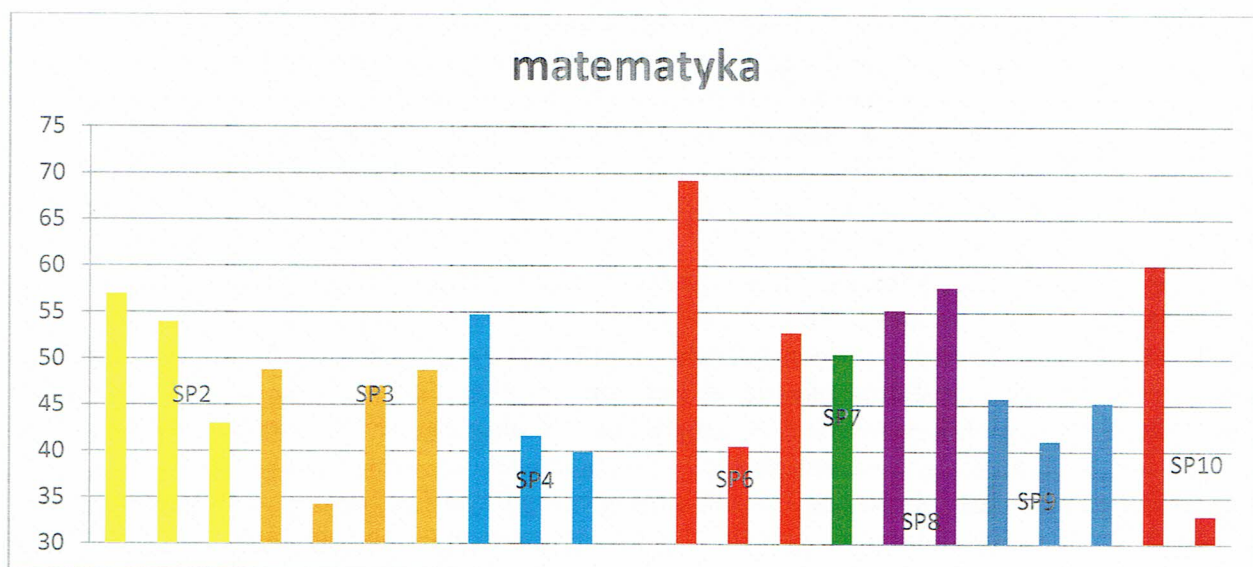
- doskonalić umiejętność czytania ze zrozumieniem poprzez pracę z wybranymi fragmentami z tekstów literackich, w tym lektur szkolnych, a także rozwiązywanie zadań odnoszących się do wybranego fragmentu, a pomijających znajomość całej lektury,
- doskonalić umiejętność rozumienia utworów literackich poprzez wprowadzanie ćwiczeń polegających np. na układaniu planu wydarzeń do wybranego fragmentu tekstu literackiego,
- kształtować umiejętność argumentowania poprzez zachęcanie uczniów do formułowania argumentów podczas tworzenia wypowiedzi pisemnych, do uzasadniania swojego zdania poprzez odwołanie się do przykładów z utworów literackich, w tym szczególnie lektur obowiązkowych,

- kształtować umiejętność interpretowania tekstów ikonicznych poprzez wprowadzanie na lekcji ćwiczeń sprawdzających umiejętność łączenia treści, np. obrazów, plakatów, grafiki, zdjęć z wybranymi tekstami literackimi,
- kształcić umiejętności językowe w taki sposób, aby uczniowie mieli możliwość posługiwania się szerokim zakresem środków językowych, które pozwolą im na pełną swobodną realizację tematu, a zatem pracować nad wzbogacaniem i różnicowaniem składni, a także leksyki, w tym frazeologii,
- wypracowywać u uczniów nawyk zwracania szczególnej uwagi na ortografię i interpunkcję; ćwiczyć te umiejętności na lekcjach poprzez np. wspólne poprawianie tekstów zawierających błędy ortograficzne i interpunkcyjne.

Matematyka

Arkusz standardowy zawierał 21 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w dwóch zadaniach typu prawda-falsz – ocenić prawdziwość zdań i w dwóch zadaniach na dobieranie – wskazać poprawne uzupełnienia podanych zdań. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów uważnej analizy treści, w niektórych zadaniach również elementów graficznych, a następnie zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Przeciętne wyniki poszczególnych oddziałów w szkołach przedstawia poniższy wykres:



Wnioski i rekomendacje CKE

Na podstawie analizy wyników uzyskanych przez ósmoklasistów można stwierdzić, że zadania tematycznie związane z arytmetyką, osadzone w kontekście praktycznym (np. zadania 1, 3, 8, 13, 19), są dla uczniów łatwiejsze niż zadania dotyczące zagadnień z geometrii (zadania 11, 14, 15, 16, 21). Zadania osadzone w kontekście praktycznym dawały uczniom możliwość przedstawienia nieszablonowych i nieschematycznych pomysłów na rozwiązanie postawionego w zadaniu problemu, a niekoniecznie zastosowania wzoru czy twierdzenia. Ósmoklasiści mogli wykazać się wnikliwą analizą treści zadania i logicznym myśleniem. Prace uczniów pokazały jednak, że ósmoklasiści mimo posiadanej wiedzy często nie radzą sobie z rozwiązaniem zadania otwartego, w szczególności nie potrafią zaplanować i poprawnie wykonać ciągu czynności, jeśli te

nie wynikają wprost z treści zadania (np. zadania 16, 18, 20, 21). Uzasadnienie postawionej w zadaniu tezy (zadanie 16) oraz rozwikłanie problemu przedstawionego w nietypowy sposób (zadanie 21) okazały się dla uczniów dużym wyzwaniem i były najtrudniejsze. W zadaniach zamkniętych uczniowie często nie wracali do pytania postawionego w treści, lecz wskazywali odpowiedź pasującą do pośredniego wyniku otrzymanego w trakcie obliczeń (zadania 3, 4). Aby osiągnąć zadowalający wynik na egzaminie ósmoklasisty, niezbędne były umiejętności rachunkowe, bez których rozwiązanie problemów przedstawionych w zadaniach byłoby niemożliwe (np. zadania 1, 2, 3, 5, 8, 13, 18, 19, 20). Na podstawie analizy wyników można zauważyć, że sprawność rachunkowa nie należy do mocnych stron ósmoklasistów. Wnioski z tegorocznego egzaminu należy potraktować jako wskazówkę służącą poprawie efektów pracy z uczniami. Podczas edukacji matematycznej wskazane jest:

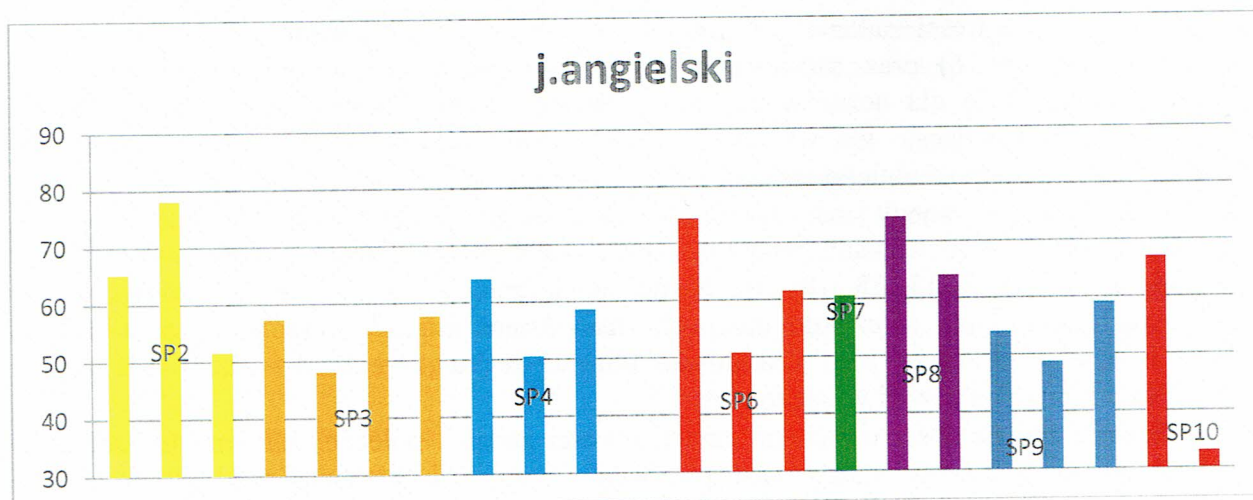
- ćwiczenie umiejętności uważnego czytania treści zadań i poleceń, zarówno w zadaniach zamkniętych, jak i otwartych, oraz dokonywania szczegółowej ich analizy,
- zwracanie uwagi na dokładną analizę form graficznych zamieszczonych w zadaniach,
- zachęcanie uczniów do wykonywania pomocniczych rysunków, schematów oraz zapisywania danych i niewiadomych, nie tylko w zadaniach otwartych lub dotyczących zagadnień z geometrii,
- ćwiczenie sprawności matematycznych niezbędnych do rozwiązywania zadań, ze zwróceniem szczególnej uwagi na sprawność rachunkową,
- zachęcanie uczniów do szacowania wyników, szczególnie w zadaniach osadzonych w kontekście praktycznym oraz zwracanie uwagi na realność podanych szacunkowych wyników,
- kształcenie umiejętności szacowania wyników wyrażeń arytmetycznych, które zawierają ułamki, potęgi i pierwiastki,
- rozwiązywanie, w miarę możliwości, większej liczby zadań, w których problem jest zdefiniowany w nietypowy sposób,
- kształcenie umiejętności rozwiązywania zadań wymagających uzasadnienia postawionej tezy z wykorzystaniem ogólnych zależności i własności obiektów matematycznych,
- ćwiczenie umiejętności budowania modelu matematycznego dla danego kontekstu, w szczególności na przykładach zadań, które można rozwiązać różnymi sposobami,
- rozwiązywanie zadań, wymagających łączenia umiejętności z różnych działów matematyki.

Język obcy nowożytny

Język angielski

Arkusz standardowy zawierał 51 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 punktów, w tym 36 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 24 punkty (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Przeciętne wyniki poszczególnych oddziałów w szkołach przedstawia poniższy wykres:



Wnioski i rekomendacje CKE

Analiza wyników egzaminu z języka angielskiego oraz odpowiedzi uczniów do zadań otwartych pozwala na wyciągnięcie następujących wniosków:

- Wskazując odpowiedzi do zadań zamkniętych, uczniowie często dokonują wyboru na podstawie podobieństwa pojedynczych słów w opcjach odpowiedzi do zadania oraz w tekście, nie analizując przeczytanej lub wysłuchanej informacji. Może to wynikać z ograniczonego zasobu słownictwa, którym zdający dysponują, albo też ze sposobu uczenia się nowego słownictwa, np. z wykorzystaniem listy angielskich słów oraz ich polskich odpowiedników. Wówczas uczący się przyswajają jedynie pojedyncze wyrazy, których nie jest w stanie zastosować w praktyce. Wskazane jest zatem, aby prezentowanie nowego słownictwa odbywało się z jego zastosowaniem w kontekście, a także, aby uczniowie przyswajali całe frazy i wyrażenia, a nie tylko pojedyncze słowa. Warto również prezentować uczniom metody i sposoby uczenia się sprzyjające zapamiętywaniu, a także wykorzystywać je w procesie edukacyjnym, np. mapy myśli, fiszki, słowniczk obrazkowe, notatki, skojarzenia, rymowanki, nauka przeciwieństw. Podczas treningu strategii egzaminacyjnych, rozwiązując zadania zamknięte, uczeń powinien zrozumieć nie tylko, dlaczego dana odpowiedź jest poprawna, ale również wskazać fragmenty tekstu eliminujące niepoprawne opcje odpowiedzi.
- Zadania otwarte stanowią dla ósmoklasistów większe wyzwanie niż zadania zamknięte – jest to typowe dla uczących się języka obcego, gdyż wskazanie poprawnej odpowiedzi jest łatwiejsze od jej sformułowania. Wskazane jest zatem, aby podczas lekcji użycie języka obcego dominowało nad użyciem języka ojczystego i aby „czas mówienia ucznia” dominował nad „czasem mówienia nauczyciela”. A także, aby w procesie lekcyjnym zadania dobierać w taki sposób, by jak najwięcej z nich wymagało czynnego stosowania poznawanych wyrażen i struktur. Podczas rozwiązywania zadań z lukami warto podkreślać również znaczenie „otoczenia” luki, czyli informacji znajdujących się przed i po luce. Otoczenie luki wskazuje np. na formę, w jakiej dany wyraz/wyrażenie powinny wystąpić w luce, czy też doprecyzowuje, jakich informacji oczekuje się od zdającego do jej uzupełnienia, dlatego tak ważne jest, aby uczniowie zwracali uwagę na przekazanie określonej informacji z jego uwzględnieniem.
- Słaba znajomość słownictwa i struktur gramatycznych oraz nieumiejętne ich stosowanie znacząco wpływa na obniżenie wyników za wszystkie zadania w arkuszu egzaminacyjnym. Błędy językowe oraz błędy zapisu często zakłócają przekaz informacji, powodując niejasność lub dwuznaczność wypowiedzi pisemnych oraz udzielanych odpowiedzi w pozostałych zadaniach otwartych. Zatem zwracanie uwagi na poprawność językową oraz ćwiczenie poprawnego użycia i zapisu struktur leksykalno-gramatycznych znacząco

wpływa na osiągnięcie przez uczniów sukcesu egzaminacyjnego. Istotne jest też, aby uświadamiać uczniom, w jakim stopniu popełnione przez nich błędy przekładają się na jakość przekazu informacji, gdyż często różnica między tym, co zdający chciał wyrazić, a rzeczywiście przekazaną przez niego treścią, jest znaczna.

Język niemiecki

Arkusz standardowy zawierał 51 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 punktów, w tym 36 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 24 punkty (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Wnioski i rekomendacje CKE

Analiza wyników egzaminu z języka niemieckiego oraz odpowiedzi uczniów do zadań otwartych pozwala na wyciągnięcie następujących wniosków:

- Wskazując odpowiedzi do zadań zamkniętych, uczniowie często dokonują wyboru na podstawie podobieństwa pojedynczych słów w opcjach odpowiedzi do zadania oraz w tekście, nie analizując przeczytanej lub wysłuchanej informacji. Może to wynikać z ograniczonego zasobu słownictwa, którym zdający dysponują, albo też ze sposobu uczenia się nowego słownictwa, np. z wykorzystaniem listy niemieckich słów oraz ich polskich odpowiedników. Wówczas uczący się przyswajają jedynie pojedyncze wyrazy, których nie jest w stanie zastosować w praktyce. Wskazane jest zatem, aby prezentowanie nowego słownictwa odbywało się z jego zastosowaniem w kontekście, a także, aby uczniowie przyswajali całe frazy i wyrażenia, a nie tylko pojedyncze słowa. Warto również prezentować uczniom metody i sposoby uczenia się sprzyjające zapamiętywaniu, a także wykorzystywać je w procesie edukacyjnym, np. mapy myśli, fiszki, słowniczk obrazkowe, notatki, skojarzenia, rymowanki, nauka przeciwieństw. Podczas treningu strategii egzaminacyjnych, rozwiązując zadania zamknięte, uczeń powinien zrozumieć nie tylko, dlaczego dana odpowiedź jest poprawna, ale również wskazać fragmenty tekstu eliminujące niepoprawne opcje odpowiedzi.
- Zadania otwarte stanowią dla ósmoklasistów większe wyzwanie niż zadania zamknięte – jest to typowe dla uczących się języka obcego, gdyż wskazanie poprawnej odpowiedzi jest łatwiejsze od jej sformułowania. Wskazane jest zatem, aby podczas lekcji użycie języka obcego dominowało nad użyciem języka ojczystego i aby „czas mówienia ucznia” dominował nad „czasem mówienia nauczyciela”. A także, aby w procesie lekcyjnym zadania dobierać w taki sposób, by jak najwięcej z nich wymagało czynnego stosowania poznawanych wyrażen i struktur. Podczas rozwiązywania zadań z lukami warto podkreślać również znaczenie „otoczenia” luki, czyli informacji znajdujących się przed i po luce. Otoczenie luki wskazuje np. na formę, w jakiej dany wyraz/wyrażenie powinny wystąpić w luce, czy też doprecyzowuje, jakich informacji oczekuje się od zdającego do jej uzupełnienia, dlatego tak ważne jest, aby uczniowie zwracali uwagę na przekazanie określonej informacji z jego uwzględnieniem.
- Słaba znajomość słownictwa i struktur gramatycznych oraz nieumiejętne ich stosowanie znacząco wpływa na obniżenie wyników za wszystkie zadania w arkuszu egzaminacyjnym. Błędy językowe oraz błędy zapisu często zakłócają przekaz informacji, powodując niejasność lub dwuznaczność wypowiedzi pisemnych oraz udzielanych odpowiedzi w pozostałych zadaniach otwartych. Zatem zwracanie uwagi na poprawność językową oraz ćwiczenie poprawnego użycia i zapisu struktur leksykalno-gramatycznych znacząco wpływa na osiągnięcie przez uczniów sukcesu egzaminacyjnego. Istotne jest też, aby uświadamiać uczniom, w jakim stopniu popełnione przez nich błędy przekładają się

na jakość przekazu informacji, gdyż często różnica między tym, co zdający chciał wyrazić, a rzeczywiście przekazaną przez niego treścią, jest znaczna.

9.2 Wyniki egzaminu maturalnego

Zgodnie z Komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego oraz egzaminu maturalnego w 2020 r. pisemne egzaminy maturalne odbywały się od 8 do 29 czerwca 2020 r. Zgodnie z § 11ka ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w 2020 r. nie był przeprowadzany egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych w części ustnej, z wyjątkiem przypadków określonych w § 11kb ust. 1 ww. rozporządzenia. Osoby, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do egzaminów maturalnych w czerwcu, zdawały egzamin w terminie dodatkowym – od 8 do 17 lipca, natomiast tym, które nie zdały jednego egzaminu, a przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych, został wyznaczony termin sesji poprawkowej – 8 września. Absolwenci liceów ogólnokształcących oraz techników, którzy ukończyli szkołę w 2020 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego w części pisemnej z:

(a) języka polskiego,

(b) matematyki,

(c) wybranego języka obcego nowożytnego oraz

(d) wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym,

A w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym. Absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej obowiązkowo przystępowali również do części pisemnej egzaminu maturalnego z języka danej mniejszości narodowej.

Tegoroczni absolwenci rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym i w arkuszach dostosowanych:

Liczba uczniów ogółem			1526
Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym	bez dysleksji rozwojowej	1364	1522
	z dysleksją rozwojową	158	
	dziewczeta	846	
	chłopcy	676	
	ze szkół publicznych	1269	
	ze szkół niepublicznych	253	
Uczniowie rozwiązujący zadania w arkuszu dostosowanym – niestandardowym			4

Dane: OKE Kraków

Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych:

liczba zdających:	zdający	w tym absolwenci:	
		liceum ogólnokształcące	technikum
którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	1 519	1060	459
którzy zdali egzamin maturalny	1 209	907	302
którzy nie zdali egzaminu maturalnego	310	153	157

Dane: OKE Kraków

Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach prowadzonych przez Miasto Zamość przedstawiała się następująco (na tle jednostek funkcjonujących w mieście i wyniku w Polsce oraz województwie):

szkoła	% sukcesów
I Społeczne LO	100
I LO	100
III LO	98,8
II LO	95,4
Polska - LO	87,1
woj.lubelskie- LO	86,0
Technikum Nr 4	78,4
Technikum Nr 3	73,1
Polska - technikum	73,1
Liceum Plastyczne	72,2
Technikum Nr 1	72,1
Woj.lubelskie - technikum	67,0
VII LO	65,8
CSM	58,8
Technikum Nr 5	58,7
Technikum Nr 2	56,3
IV LO	48,1
LO dla Dorosłych „Żak”	37,5
LO „Lider”	33,3
Niepubliczne LO dla Dorosłych	25,0
I PTH	22,2
Technikum ZDZ	20,0
LO CKZ i U	17,5
LO dla Dorosłych „Lider”	10,5
Technikum „Lider”	8,3

Dane: OKE Kraków

Wśród szkół, dla których Miasto Zamość jest organem prowadzącym, najlepszy przeciętny wynik z przedmiotów obowiązkowych w letniej sesji egzaminacyjnej osiągnęli uczniowie szkół:

przedmiot	Podstawowy obowiązkowy pisemny		Średni wynik w województwie
	szkoła	Średni wynik w szkole	
j.polski	I LO, III LO	62	51
matematyka	I LO	73	53
j.angielski	III LO	82	68
j.niemiecki	III LO	90	56
j.rosyjski	I LO	87	57

Dane: OKE Kraków

Wśród szkół, dla których Miasto Zamość jest organem prowadzącym, najlepszy przeciętny wynik z przedmiotów dodatkowych osiągnęli uczniowie szkół:

Przedmiot	szkoła	Średni wynik w szkole	Średni wynik w województwie
j.polski rozszerz.	III LO	73	55
Matematyka rozszerz	III LO	71	35
Biologia rozszerz	I LO	51	43
Chemia rozszerz	I LO	42	42
Fizyka rozszerz	I LO	44	36
Geografia rozszerz	I LO	42	20
Historia rozszerz	III LO	48	33
Historia sztuki rozszerz	II LO, III LO	47	41
Informatyka rozszerz	III LO	40	25
wos rozszerz	III LO	55	28
j.ang rozszerz	III LO	60	53
j.niemiecki	III LO	77,7	53
j.rosyjski	I LO	80	61

Dane: OKE Kraków

9.3 Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

9.3.1 kształcenie według podstawy programowej z 2012 roku

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie sprawdza poziom opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Wiedza i umiejętności dla każdego zawodu określone są w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. z 2012 r., poz. 184 z późniejszymi zmianami). Dla każdej kwalifikacji przeprowadzany jest odrębny egzamin. Do egzaminu mogą przystąpić: – uczniowie zasadniczych szkół zawodowych i techników oraz uczniowie (słuchacze) szkół policealnych, – absolwenci zasadniczych szkół zawodowych, techników i szkół policealnych, – osoby posiadające świadectwa szkolne uzyskane za granicą, uznane za równorzędne ze świadectwami ukończenia odpowiednich polskich szkół ponadgimnazjalnych lub szkół ponadpodstawowych, – osoby, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy, – osoby dorosłe, które ukończyły praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych, o których mowa odpowiednio w art. 53c i art. 53d ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2015 r. poz.149), jeżeli program przyuczenia do pracy uwzględniał wymagania określone w podstawie programowej kształcenia w zawodach.

Egzaminy we wszystkich wyodrębnionych w zawodach kwalifikacjach składają się z dwóch części: pisemnej i praktycznej. Część pisemna trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych, zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których jedna jest prawidłowa. Część pisemna może być zdawana z wykorzystaniem wydrukowanych arkuszy egzaminacyjnych lub przy komputerze. Część praktyczna trwa nie krócej niż 120 minut i nie dłużej niż 240 minut i jest przeprowadzana w formie zadania lub zadań praktycznych. Czas trwania części praktycznej egzaminu zawodowego dla konkretnej kwalifikacji określony jest w informatorze. W zadaniu praktycznym ocenie podlega jakość rezultatów wykonania zadania – wyrobu, usługi lub dokumentacji, w zależności od zawodu i kwalifikacji, w niektórych kwalifikacjach również przebieg wykonania zadania. Zdający zdał egzamin i otrzymał świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie, jeżeli uzyskał: – z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli minimum 20 punktów) oraz – z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

W dalszej części sprawozdania przedstawiamy wyniki egzaminów uzyskane przez zdających w trzech sesjach egzaminacyjnych przeprowadzonych w 2020 roku:

- Sesja styczeń/luty 2020 – część pisemna - w dniu 10 stycznia 2020 – część praktyczna – od 9 stycznia do 15 lutego 2020
- Sesja maj/czerwiec 2020 – część pisemna - w dniu 3 czerwca i 13 sierpnia 2020 – część praktyczna - 3 czerwca i od 22 do 31 sierpnia 2020
- Sesja czerwiec/lipiec 2020 – część pisemna - w dniu 23 czerwca 2020 – część praktyczna - od 22 czerwca do 9 lipca 2020

W M.Zamość do egzaminu przystąpiło łącznie 1020 zdających. Egzamin przeprowadzono w 56 kwalifikacjach – dla uczniów i absolwentów szkół zawodowych oraz osób, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe. Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie otrzymało 498 zdających.

Wyniki egzaminów z kwalifikacji w poszczególnych szkołach dla których organem prowadzącym jest M. Zamość przedstawiają się następująco:

1. Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 1

Technikum Nr 1 w Zamościu.

Wyniki ogólne egzaminu z kwalifikacji – uczniowie

Oznaczenie i nazwa kwalifikacji	Liczba przystępujących do części		zdawalność				Otrzymało świadectwa kwalifikacyjne	Średnia zdawalność w województwie	
	pisemnej	praktycznej	Cz. pisemna		Cz. praktyczna			Cz. pisemna	Cz. praktyczna
			liczba	%	liczba	%			
A.19 Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	1	0	1	100	-	-	1	79	100
A.20 Rejestracja i obróbka obrazu	1	1	0	0	1	100	1	50	50
A.22 Prowadzenie działalności handlowej	7	7	7	100	7	100	7	99	95
A.23 Projektowanie fryzur	20	20	19	95	15	75	15	93	73
A.25 Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych	18	18	17	94	15	83	14	95	77
A.31 Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	0	2	-	-	1	50	1	0	21
A.32 Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	18	18	18	100	16	89	16	100	87
A.36 Prowadzenie rachunkowości	22	22	22	100	17	77	17	97	90
A.55 Drukowanie cyfrowe	14	14	14	100	14	100	14	100	100
E.13 Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	4	3	0	0	2	67	2	15	75
E.14 Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	23	22	20	87	20	91	18	89	73
T.12 Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	26	26	26	100	12	46	12	100	68

Dane: OKE Kraków

Wyniki ogólne egzaminu z kwalifikacji - absolwenci

Wyniki ogólne egzaminu z kwalifikacji - absolwenci

Oznaczenie i nazwa kwalifikacji	Liczba przystępujących do części		zdawalność				Otrzymało świadectwa kwalifikacyjne	Średnia zdawalność w województwie	
	pisemnej	praktycznej	Cz. pisemna		Cz. praktyczna			Cz. pisemna	Cz. praktyczna
			liczba	%	liczba	%			
A.20 Rejestracja i obróbka obrazu	1	0	0	0	--	-	0	0	100
A.23 Projektowanie fryzur	0	1	-	-	1	100	1	80	58
A.25 Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych	1	0	0	0	-	-	0	33	100
A.35 Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	1	0	1	100	-	-	1	33	33
A.36 Prowadzenie rachunkowości	0	5	-	-	0	0	0	40	36
E.13 Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	1	0	0	0	-	-	0	33	70
E.14 Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	0	1	-	-	1	100	1	38	38
T.12 Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	1	8	1	100	6	75	6	75	65

Dane: OKE Kraków

2. Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 2

Technikum Nr 2 w Zamościu

Wyniki ogólne egzaminu z kwalifikacji – uczniowie

Oznaczenie i nazwa kwalifikacji	Liczba przystępujących do części		zdawalność				Otrzymało świadectwa kwalifikacyjne	Średnia zdawalność w województwie	
	pisemnej	praktycznej	Cz. pisemna		Cz. praktyczna			Cz. pisemn a	Cz. praktycz na
			liczba	%	liczba	%			
E.18 Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	0	4	-	-	0	0	0	33	13
E.19 Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	15	14	13	87	9	64	9	92	67
M.12 Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	5	0	4	80	-	-	1	80	100
M.18 Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	1	0	0	0	-	-	0	83	-
M.42 Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	25	25	25	100	22	88	22	99	89
T.15 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	12	12	9	75	9	75	7	87	75

Dane: OKE Kraków

Wyniki ogólne egzaminu z kwalifikacji - absolwenci

Oznaczenie i nazwa kwalifikacji	Liczba przystępujących do części		zdawalność				Otrzymało świadectwa kwalifikacyjne	Średnia zdawalność w województwie	
	pisemnej	praktycznej	Cz. pisemna		Cz. praktyczna			Cz. pisemna	Cz. praktyczna
			liczba	%	liczba	%			
E.18 Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	0	2	-	-	2	100	2	-	60
E.19 Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	0	3	-	-	0	0	0	50	43
M.42 Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	0	4	-	-	2	50	2	100	51
T.15 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	1	3	1	100	2	67	3	88	35

Dane: OKE Kraków

3. Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 5 Technikum Nr 5 w Zamościu

Wyniki ogólne egzaminu z kwalifikacji – uczniowie

Oznaczenie i nazwa kwalifikacji	Liczba przystępujących do części		zdawalność				Otrzymało świadectwa kwalifikacyjne	Średnia zdawalność w województwie	
	pisemnej	praktycznej	Cz. pisemna		Cz. praktyczna			Cz. pisemna	Cz. praktyczna
			liczba	%	liczba	%			
M.02 Obsługa techniczna oraz naprawa pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie	2	0	1	50	-	-	1	56	100
M.46 Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie	15	15	15	100	13	87	13	91	73
R.03 Prowadzenie produkcji rolniczej	3	0	3	100	-	-	3	89	100
R.10 Wykonywanie czynności pomocniczych z zakresu usług weterynaryjnych	0	1	-	-	1	100	1	-	100
R.11 Wykonywanie czynności pomocniczych z zakresu realizacji zadań inspekcji weterynaryjnej	13	13	13	100	8	62	8	97	62
R.16 Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	15	16	10	67	6	38	6	69	40
R.21 Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	1	3	1	100	3	100	4	33	80
R.22 Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	21	21	21	100	19	90	19	99	89
T.06 Sporządzanie potraw i napojów	3	1	2	67	1	100	3	58	100
T.15 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	24	24	19	79	19	79	17	87	75

Dane: OKE Kraków

Wyniki ogólne egzaminu z kwalifikacji - absolwenci

Oznaczenie i nazwa kwalifikacji	Liczba przystępujących do części		zdawalność				Otrzymało świadectwa kwalifikacyjne	Średnia zdawalność w województwie	
	pisemnej	praktycznej	Cz. pisemna		Cz. praktyczna			Cz. pisemna	Cz. praktyczna
			liczba	%	liczba	%			
M.01 Użytkowanie pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	1	1	1	100	1	100	1	75	100
M.02 Obsługa techniczna oraz naprawa pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie	2	1	2	100	1	100	2	67	100
M.43 Organizacja prac związanych z eksploatacją środków technicznych stosowanych w rolnictwie	1	1	1	100	0	0	0	56	0
M.46 Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie	0	2	-	-	1	50	1	18	33
R.11 Wykonywanie czynności pomocniczych zakresu realizacji zadań inspekcji weterynaryjnej	0	6	-	-	5	83	5	-	81
R.16 Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	2	6	1	50	0	0	0	83	0
R.21 Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	1	1	1	100	1	100	1	33	40
R.22 Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	1	3	1	100	2	67	2	100	27
T.15 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	2	3	2	100	1	33	3	88	35

Dane: OKE Kraków

4. Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 4 Technikum Nr 4 w Zamościu

Wyniki ogólne egzaminu z kwalifikacji – uczniowie

Oznaczenie i nazwa kwalifikacji	Liczba przystępujących do części		zdawalność				Otrzymało świadectwa kwalifikacyjne	Średnia zdawalność w województwie	
	pisemnej	praktycznej	Cz. pisemna		Cz. praktyczna			Cz. pisemna	Cz. praktyczna
			liczba	%	liczba	%			
B.18 Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	2	1	1	50	0	0	1	63	0
B.30 Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej	19	19	19	100	8	42	8	96	63
B.33 Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	0	6	-	-	0	0	0	89	19
B.35 Obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych	2	4	2	100	1	25	1	79	14
B.36 Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomości	15	15	13	87	11	73	11	97	84
E.12 Montaż i	2	0	0	0	-	-	0	3	45

eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych									
E.13 Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	3	1	0	0	1	100	0	15	75
E.14 Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	9	9	7	78	2	22	2	89	73
T.16 Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych	14	14	12	86	14	100	12	91	79

Dane: OKE Kraków

Wyniki ogólne egzaminu z kwalifikacji - absolwenci

Wyniki ogólnego egzaminu z kwalifikacji - absolwentów

Oznaczenie i nazwa kwalifikacji	Liczba przystępujących do części		zdawalność				Otrzymało świadectwa kwalifikacyjne	Średnia zdawalność w województwie	
	pisemnej	praktycznej	Cz. pisemna		Cz. praktyczna			Cz. pisemna	Cz. praktyczna
			liczba	%	liczba	%			
B.18 Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	0	1	-	-	1	100	1	80	100
B.30 Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej	0	9	-	-	9	100	9	80	81
B.33 Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	0	7	-	-	0	0	0	100	11
B.34 Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywanie wyników pomiarów	3	0	0	0	-	-	0	43	-
B.35 Obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych	1	4	0	0	1	25	1	33	25
B.36 Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami	3	6	3	100	2	33	2	100	42
E.12 Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	2	0	1	50	-	-	1	70	33
E.13 Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	3	0	2	67	-	-	2	33	70
E.14 Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	2	10	1	50	0	0	0	38	38
T.16 Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych	3	2	1	33	2	100	2	50	100

Dane: OKE Kraków

Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Zamościu

Wyniki ogólne egzaminu z kwalifikacji – absolwenci

Oznaczenie i nazwa kwalifikacji	Liczba przystępujących do części		zdawalność				Otrzymało świadectwa kwalifikacyjne	Średnia zdawalność w województwie	
	pisemnej	praktycznej	Cz. pisemna		Cz. praktyczna			Cz. pisemna	Cz. praktyczna
			liczba	%	liczba	%			
B.06 Wykonywanie robót malarsko- tapeciarskich	1	0	1	100	-	-	1	100	-
T.06 Sporządzanie potraw i napojów	3	0	1	33	-	-	1	55	100

Dane: OKE Kraków

Szkoła Policealna Nr 4 w Zamościu
Wyniki ogólne egzaminu z kwalifikacji – absolwenci

Oznaczenie i nazwa kwalifikacji	Liczba przystępujących do części		zdawalność				Otrzymało świadectwa kwalifikacyjne	Średnia zdawalność w województwie	
	pisemnej	praktycznej	Cz. pisemna		Cz. praktyczna			Cz. pisemna	Cz. praktyczna
			liczba	%	liczba	%			
E.13 Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	1	0	0	0	-	-	0	33	70
E.14 Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	1	1	0	0	0	0	0	38	38

Dane: OKE Kraków

5. Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 3
Technikum Nr 3
Wyniki ogólne egzaminu z kwalifikacji – uczniowie

Oznaczenie i nazwa kwalifikacji	Liczba przystępujących do części		zdawalność				Otrzymało świadectwa kwalifikacyjne	Średnia zdawalność w województwie	
	pisemnej	praktycznej	Cz. pisemna		Cz. praktyczna			Cz. pisemna	Cz. praktyczna
			liczba	%	liczba	%			
B.21 Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	0	1	-	-	1	100	1	-	100
B.22 Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	16	16	15	94	6	38	6	98	62
E.07 Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	34	0	10	29	-	-	10	49	-
E.08 Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	20	5	5	25	4	80	7	32	46
E.12 Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	2	1	0	0	1	100	1	3	45
E.13 Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	7	12	0	0	10	83	9	15	75
E.14 Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	84	72	58	69	46	64	37	89	73
E.20 Eksploatacja urządzeń elektronicznych	24	24	23	96	9	38	9	94	44
E.24 Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrcznych	45	53	22	49	8	15	8	75	36

Dane: OKE Kraków

Wyniki ogólne egzaminu z kwalifikacji – absolwenci

Oznaczenie i nazwa kwalifikacji	Liczba przystępujących do części		zdawalność				Otrzymało świadectwa kwalifikacyjne	Średnia zdawalność w województwie	
	pisemnej	praktycznej	Cz. pisemna		Cz. praktyczna			Cz. pisemna	Cz. praktyczna
			liczba	%	liczba	%			
B.22 Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	0	8	-	-	2	25	2	-	17
E.07 Montaż i	11	2	4	36	2	100	4	31	100

konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych									
E.08 Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	3	2	2	67	2	100	2	40	100
E.13 Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	4	0	2	50	-	-	2	33	70
E.14 Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	13	21	2	15	9	43	9	38	38
E.20 Eksploatacja urządzeń elektronicznych	0	15	-	-	13	87	13	53	84
E.24 Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	14	26	4	29	11	42	9	41	43

Dane: OKE Kraków

6. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

Brązowa Szkoła I Stopnia Nr 1 w Zamościu

Wyniki ogólne egzaminu z kwalifikacji – absolwenci

Oznaczenie i nazwa kwalifikacji	Liczba przystępujących do części		zdawalność				Otrzymało świadectwa kwalifikacyjne	Średnia zdawalność w województwie	
	pisemnej	praktycznej	Cz. pisemna		Cz. praktyczna			Cz. pisemna	Cz. praktyczna
			liczba	%	liczba	%			
T.04 Produkcja wyrobów cukierniczych	1	0	0	0	-	-	0	0	100

Dane: OKE Kraków

7. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

Centrum Kształcenia Ustawicznego

Wyniki ogólne egzaminu z kwalifikacji – absolwenci kwalifikacyjnych kursów zawodowych

Oznaczenie i nazwa kwalifikacji	Liczba przystępujących do części		zdawalność				Otrzymało świadectwa kwalifikacyjne	Średnia zdawalność w województwie	
	pisemnej	praktycznej	Cz. pisemna		Cz. praktyczna			Cz. pisemna	Cz. praktyczna
			liczba	%	liczba	%			
A.62 Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	1	1	0	0	1	100	0	0	100
A.65 Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	1	0	0	0	-	-	0	81	78
M.12 Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	1	1	0	0	0	0	0	0	0
R.16 Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	2	5	2	100	2	40	2	87	49

Dane: OKE Kraków

Szkoła Policealna dla Dorosłych

Wyniki ogólne egzaminu z kwalifikacji – absolwenci

Oznaczenie i nazwa kwalifikacji	Liczba przystępujących do części		zdawalność				Otrzymało świadectwa kwalifikacyjne	Średnia zdawalność w województwie	
	pisemnej	praktycznej	Cz. pisemna		Cz. praktyczna			Cz. pisemna	Cz. praktyczna
			liczba	%	liczba	%			
E.13 Projektowanie lokalnych sieci	1	1	0	0	1	100	0	33	70

komputerowych i administrowanie sieciami									
E.14 Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	1	3	0	0	0	0	0	38	38

Dane: OKE Kraków

9.3.2 kształcenie według podstawy programowej z 2017 roku

Sesja zimowa

Podmiot	Kod kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Przystąpili do części pisemnej	Zaliczyli część pisemną (%)	Przystąpili do części praktycznej	Zaliczyli część praktyczną (%)	Przystąpili do obu części	Otrzymali świadectwo (%)
Szkoła Policealna Nr 1 w Zamościu	AU.36	Prowadzenie rachunkowości	0		1	0%	1	0%
	AU.62	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	2	100%	1	100%	1	100%
	AU.65	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	0		1	0%	1	0%
	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	3	33%	2	100%	3	33%
	MS.12	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	5	100%	5	60%	5	60%
	TG.08	Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich	2	100%	2	0%	2	0%
Szkoła Policealna Nr 4 w Zamościu	MS.12	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	5	100%	5	40%	5	40%
Technikum Nr 1 w Zamościu	AU.22	Obsługa magazynów	2	100%	14	43%	9	11%
	AU.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	4	50%	3	33%	3	0%
	AU.54	Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych	3	67%	3	67%	3	33%
	TG.12	Planowanie i realizacja usług w recepcji	1	100%	6	100%	1	100%
	TG.14	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	0		3	33%	2	0%
Technikum Nr 4 w Zamościu	TG.04	Produkcja wyrobów cukierniczych	16	100%	16	100%	16	100%

Dane: OKE Kraków

Sesja letnia

Podmiot	Kod kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Przystąpili do części pisemnej	Zaliczyli część pisemną (%)	Przystąpili do części praktycznej	Zaliczyli część praktyczną (%)
Technikum Nr 1 w Zamościu	AU.20	Prowadzenie sprzedaży	10	100%	10	100%
	AU.21	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	19	95%	19	100%

	AU.22	Obsługa magazynów	39	83%	40	40%	40%
	AU.23	Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	11	100%	11	100%	100%
	AU.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	37	86%	39	79%	79%
	AU.54	Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych	47	86%	48	76%	75%
	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	23	71%	20	54%	50%
	TG.12	Planowanie i realizacja usług w recepcji	38	93%	39	76%	73%
	TG.14	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	0	0%	1	33%	33%
Technikum nr 2	EE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	10	90%	10	100%	90%
	MG.12	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	29	97%	29	100%	97%
	MG.17	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	9	89%	9	100%	89%
	MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	8	88%	8	100%	88%
	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	13	100%	13	100%	100%
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2	MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	16	58%	16	84%	58%
Centrum Kształcenia Ustawicznego	AU.61	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	1	100%	1	0%	0%
	AU.65	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	10	100%	10	90%	90%
	MG.12	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	8	100%	8	100%	100%
	MG.43	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	0	0%	2	0%	0%
	RL.03	Prowadzenie produkcji rolniczej	60	84%	64	96%	84%
	RL.16	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	4	25%	4	25%	25%
	TG.12	Planowanie i realizacja usług w recepcji	2	100%	2	100%	100%
Technikum Nr 5	MG.03	Eksploatacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	14	93%	14	100%	93%
	RL.03	Prowadzenie produkcji rolniczej	19	84%	19	100%	84%
	RL.10	Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt	15	100%	15	87%	87%
	RL.21	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	8	88%	8	88%	88%
	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	28	90%	27	93%	86%
Technikum Nr 4 w Zamościu	BD.29	Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych	15	81%	15	94%	81%
	BD.31	Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i realizacyjnych oraz opracowywanie wyników tych pomiarów	8	75%	8	100%	75%
	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	25	43%	22	79%	43%
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Zamościu	BD.04	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	19	75%	18	90%	75%
	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	14	44%	12	75%	31%
Szkoła Policealna Nr 1 w Zamościu	AU.61	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	2	100%	2	50%	50%
	AU.62	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	6	83%	5	83%	83%
	AU.65	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	0	0%	0	0%	0%
	AU.68	Obsługa klienta w jednostkach administracji	6	67%	6	50%	33%

	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, peryferyjnych i sieci	2	50%	0	0%	50%
	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	3	33%	2	0%	0%
	MS.12	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	0	0%	0	0%	0%
	TG.08	Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich	3	33%	3	0%	0%
	TG.09	Prowadzenie gospodarstwa agroturystycznego	3	100%	3	33%	33%
Szkoła Policealna Nr 4 w Zamościu	AU.68	Obsługa klienta w jednostkach administracji	12	62%	13	23%	15%
	MS.12	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	0	0%	1	0%	0%
Technikum Nr 3	BD.17	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	13	86%	13	93%	86%
	EE.03	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	18	94%	18	100%	94%
	EE.05	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	27	22%	27	89%	22%
	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, peryferyjnych i sieci	94	57%	92	74%	52%
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1 Specjalna	TG.01	Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie	4	100%	4	100%	100%

Dane: OKE Kraków

III Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty w Lublinie:

Kontrole doraźne

- Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Stefana Batorego w Zamościu

Kontroli dokonano -25.09.2019 r.

Z wniosku – Lubelskiego Kuratora Oświaty

Temat: Ocena prawidłowości powołania w roku szkolnym 2019/2020 przewodniczącego zespołu nauczycieli wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej nr 4 w Zamościu.

Zalecenia:

1/ zaleca się w roku szkolnym 2019/2020 powołać przewodniczącego zespołu nauczycieli (...) zgodnie z § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2019 r., poz.502).

- Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Stefana Batorego w Zamościu

Kontroli dokonano -13.11.2019 r.

Z wniosku – Lubelskiego Kuratora Oświaty

Temat: Funkcjonowanie w roku szkolnym 2019/2020 zespołu nauczycieli wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej nr 4 im. Stefana Batorego w Zamościu.

Zalecenia:

1/ zaleca się w roku szkolnym 2019/2020 powołać zespół wychowania fizycznego zgodnie z § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2019r., poz.502), jak i Statutem Szkoły Podstawowej Nr 4 im. Stefana Batorego w Zamościu oraz wprowadzonym Regulaminem Nauczycielskich Zespołów Zadaniowych w Szkole Podstawowej Nr 4 im. Stefana Batorego w Zamościu. Ujednolicić zapisy zawarte w dokumentach wewnętrznych dostosowując je do wyżej wskazanego rozporządzenia.

- **Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Stefana Batorego w Zamościu**

Kontroli dokonano 21 i 26.11.2019 r.

Z wniosku – Lubelskiego Kuratora Oświaty

Temat: Sytuacja wychowawcza (...) w tym relacje rówieśnicze.

Zalecenia:

1/ zaleca się zorganizować pomoc psychologiczno – pedagogiczną w szkole z uwzględnieniem uczniów przejawiających problemy wychowawcze zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz.1591 z późn.zm.).

2/ zaleca się, aby nauczyciele i specjaliści udzielający uczniowi pomocy psychologiczno – pedagogicznej oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia zgodnie z § 20 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz.1591 z późn.zm.).

3/ zaleca się na podstawie art.55 ust.1 pkt 1 i 2 w związku z art.68 ust.1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r., poz. 1148 z późn.zm.) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz.1591 z późn.zm.) wzmocnić nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły w zakresie organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole.

4/ zaleca się gromadzić w indywidualnej teczce dla każdego ucznia objętego pomocą psychologiczno – pedagogiczną dokumentację prowadzonych badań i czynności uzupełniających zgodnie z § 19 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r., poz.1646 z późn.zm.).

5/ zaleca się planować i dokumentować pracę funkcjonujących w szkole zespołów zgodnie z § 4 rozporządzenia z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2019r., poz.502), Statutem Szkoły Podstawowej Nr 4 im. Stefana Batorego w Zamościu, jak również wprowadzonym Regulaminem Nauczycielskich Zespołów Zadaniowych w Szkole Podstawowej Nr 4 im. Stefana Batorego w Zamościu.

- **Bursa Międzyszkolna Nr 2 w Zamościu**

Kontroli dokonano -27.11.2019 r.

Z wniosku – Lubelskiego Kuratora Oświaty

Temat: Kontrola dotycząca zgodności funkcjonowania placówki z arkuszem organizacji placówki i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/20

Nie wydano zaleceń.

- **Bursa Międzyszkolna Nr 1 w Zamościu**

Kontroli dokonano -27.11.2019 r.

Z wniosku – Lubelskiego Kuratora Oświaty

Temat: Kontrola dotycząca zgodności funkcjonowania placówki z arkuszem organizacji placówki i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/20

Nie wydano zaleceń.

- **Przedszkole Miejskie Nr 10 w Zamościu**
Kontroli dokonano -12.12.2019 r.
Z wniosku – Lubelskiego Kuratora Oświaty
Temat: Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji przedszkola i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020.
Nie wydano zaleceń.
- **Przedszkole Miejskie Nr 15 w Zamościu**
Kontroli dokonano -13.12.2019 r.
Z wniosku – Lubelskiego Kuratora Oświaty
Temat: Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji przedszkola i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020.
Nie wydano zaleceń.
- **Przedszkole Miejskie Nr 12 w Zamościu**
Kontroli dokonano -13.12.2019 r.
Z wniosku – Lubelskiego Kuratora Oświaty
Temat: Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji przedszkola i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020.
Nie wydano zaleceń.
- **Przedszkole Miejskie Nr 8 w Zamościu**
Kontroli dokonano -16.12.2019 r.
Z wniosku – Lubelskiego Kuratora Oświaty
Temat: Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji przedszkola i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020.
Nie wydano zaleceń.
- **Przedszkole Miejskie Nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi w Zamościu**
Kontroli dokonano -16.12.2019 r.
Z wniosku – Lubelskiego Kuratora Oświaty
Temat: Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji przedszkola i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020.
Nie wydano zaleceń.
- **Przedszkole Miejskie Nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi w Zamościu**
Kontroli dokonano -16.12.2019 r.
Z wniosku – Lubelskiego Kuratora Oświaty
Temat: Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji przedszkola i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020.
Nie wydano zaleceń.
- **Przedszkole Miejskie Nr 14 w Zamościu**
Kontroli dokonano -17.12.2019 r.
Z wniosku – Lubelskiego Kuratora Oświaty
Temat: Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji przedszkola i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020.
Nie wydano zaleceń.

- **Przedszkole Miejskie Nr 2 w Zamościu**
Kontroli dokonano -17.12.2019 r.
Z wniosku – Lubelskiego Kuratora Oświaty
Temat: Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji przedszkola i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020.
Nie wydano zaleceń.
- **Przedszkole Miejskie Nr 5 w Zamościu**
Kontroli dokonano -18.12.2019 r.
Z wniosku – Lubelskiego Kuratora Oświaty
Temat: Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji przedszkola i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020.
Nie wydano zaleceń.
- **Przedszkole Miejskie Nr 4 w Zamościu**
Kontroli dokonano -18.12.2019 r.
Z wniosku – Lubelskiego Kuratora Oświaty
Temat: Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji przedszkola i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020.
Nie wydano zaleceń.
- **Przedszkole Miejskie Nr 6 w Zamościu**
Kontroli dokonano -19.12.2019 r.
Z wniosku – Lubelskiego Kuratora Oświaty
Temat: Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji przedszkola i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020.
Nie wydano zaleceń.
- **Przedszkole Miejskie Nr 1 w Zamościu**
Kontroli dokonano -19.12.2019 r.
Z wniosku – Lubelskiego Kuratora Oświaty
Temat: Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji przedszkola i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020.
Nie wydano zaleceń.
- **Przedszkole Miejskie Nr 9 w Zamościu**
Kontroli dokonano -20.12.2019 r.
Z wniosku – Lubelskiego Kuratora Oświaty
Temat: Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji przedszkola i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020.
Nie wydano zaleceń.
- **Szkoła Podstawowa Nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi im. Adama Mickiewicza w Zamościu**
Kontroli dokonano -16.01.2020 r.
Z wniosku – Lubelskiego Kuratora Oświaty
Temat: zgodność funkcjonowania szkoły z zatwierdzonym arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020
Nie wydano zaleceń.

- **Przedszkole Miejskie Nr 8 w Zamościu**

Kontroli dokonano -12.02.2020 r.

Z wniosku – Lubelskiego Kuratora Oświaty

Temat: W zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego, dotyczącego zapewnienia bezpieczeństwa i opieki dzieciom, w czasie pobytu dzieci w przedszkolu.

Zalecenia:

1/ zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny dyrektora przedszkola nad działalnością wychowawczą i opiekuńczą realizowaną w przedszkolu, zgodnie z § 23 ust.3 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017r., poz. 1658 z późn.zm.).

2/ zaleca się w planie nadzoru pedagogicznego uwzględnić, kontrolę sprawowania przez nauczycieli opieki nad dziećmi w czasie leżakowania w grupach 3 i 4 latków, zgodnie z § 23 ust.1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017r., poz. 1658 z późn.zm.),

3/ zaleca się skontrolować we wszystkich grupach przedszkolnych aktualność upoważnień odbioru dzieci, zgodnie z pkt. 2 Procedury przeprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola z obowiązującej w Przedszkolu Miejskim Nr 8 im. Jana Brzechwy w Zamościu, w związku z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. Nr 6 z 2003 r., poz. 69 z późn.zm.)

- **Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Elizy Orzeszkowej w Zamościu**

Kontroli dokonano -21.02.2020 r.

Z wniosku – Lubelskiego Kuratora Oświaty

Temat: zgodność funkcjonowania szkoły z zatwierdzonym arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/20

Zalecenia:

1/ zaleca się, zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno- pedagogicznej, zapewnić uczniom możliwość korzystania z pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formie zajęć specjalistycznych, stosownie do § 6 ust.2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017r., poz.1591 z późn.zm.).

- **Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Zamościu**

Kontroli dokonano -24.02.2020 r.

Z wniosku – Lubelskiego Kuratora Oświaty

Temat: Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020

Zalecenia:

1/ zaleca się, zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno- pedagogicznej, zapewnić uczniom możliwość korzystania z pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formie zajęć specjalistycznych, stosownie do § 6 ust.2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz.1591 z późn.zm.).

- **Technikum Nr 1 w Zamościu w Zespole Szkół Ponadpodstawowych Nr 1 w Zamościu**

Kontroli dokonano -25.02.2020 r.

Z wniosku – Lubelskiego Kuratora Oświaty

Temat: Zgodność zapisów statutu szkoły z obowiązującymi przepisami prawa

Zalecenia:

1/ dokonać nowelizacji statutu szkoły, dostosowując zapisy do aktualnego stanu prawnego. Podstawa prawna: ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r., poz. 1148 z późn.zm.), Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2019 r., poz.1481 z późn.zm.),

2/ Uzupełnić zapisy statutu szkoły o postanowienia dotyczące: sposobu wykonywania zadań w zakresie umożliwiania uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej (art.98 ust.1 pkt 4), organizacji zajęć edukacyjnych w ramach kształcenia zawodowego (art.98 ust.1 pkt 11), organizacji pracowni szkolnych, w szczególności pracowni ćwiczeń praktycznych, pracowni symulacyjnych oraz warsztatów szkolnych dla realizacji zajęć praktycznych (art.98 ust.1 pkt 12), organizacji dodatkowych zajęć dla uczniów, zwiększających szansę ich zatrudnienia (art.98 ust.1 pkt 13), sposobu organizacji i realizacji w zakresie wolontariatu (art.98 ust.1 pkt 21), warunki stosowania sztandaru szkoły oraz ceremoniału szkolnego (art.98 ust.1 pkt 26), przestrzegania warunków wnoszenia i korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły (art.99 pkt 4). Podstawa prawna: art.98 i 99 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r., poz. 1148 z późn.zm.),

3/ dostosować postanowienia zawarte w wewnętrznych zasadach oceniania dotyczące promowania i ukończenia szkoły do zapisów art. 44o ust. 4 pkt 2 oraz art.44q pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2019 r., poz.1481 z późn.zm.),

4/ uzupełnić zapisy statutu szkoły o postanowienia uwzględniające prawa uczniów pełnoletnich do usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach, zwalniania się z zajęć, decydowania o uczestnictwie w zajęciach religii. Podstawa prawna: art.11 ustawy z dnia 23 kwietnia 1964 Kodeks cywilny (t.j. Dz.U. z 2019 r., poz.1145), art.12 ust.1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2019 r., poz.1481 z późn.zm.), art.99 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r., poz. 1148 z późn.zm.).

- **Szkoła Podstawowa Nr 8 im. Orląt Lwowskich w Zamościu**

Kontroli dokonano -27.02.2020 r.

Z wniosku – Lubelskiego Kuratora Oświaty

Temat: zgodność funkcjonowania szkoły z zatwierdzonym arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/20.

Zalecenia:

1/ zaleca się, zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno- pedagogicznej, zapewnić uczniom możliwość korzystania z pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formie zajęć specjalistycznych, stosownie do § 6 ust.2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz.1591 z późn.zm.).

- **Przedszkole Miejskie Nr 14 w Zamościu**

Kontroli dokonano -28.02.2020 r.

Z wniosku – Lubelskiego Kuratora Oświaty

Temat: Realizacja zaleceń w wyniku kontroli przeprowadzonej w dniu 15 marca 2019 r. (znak: DZ.5533.218.2019.DK)

Nie wydano zaleceń.

- **Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Szymona Szymonowica w Zamościu**

Kontroli dokonano -4.03.2020 r.

Z wniosku – Lubelskiego Kuratora Oświaty

Temat: zgodność funkcjonowania szkoły z zatwierdzonym arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/20.

Zalecenia:

1/ zaleca się tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych dostosować do ramowego planu nauczania, z uwzględnieniem przeznaczenia godzin do dyspozycji dyrektora szkoły, zgodnie z załącznikiem nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2019r., poz.639),

2/ zaleca się ustalić tygodniowy rozkład zajęć, określający organizację zajęć edukacyjnych, zgodnie z zatwierdzonym arkuszem organizacji szkoły (art.110 ust.4 – ustawy Prawo oświatowe – Dz.U. z 2017r., poz.59 z późn.zm.)

- **Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Stefana Batorego w Zamościu**

Kontroli dokonano -5.03.2020 r.

Z wniosku – Lubelskiego Kuratora Oświaty

Temat: zgodność funkcjonowania szkoły z zatwierdzonym arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/20.

Zalecenia:

1/ zaleca się, zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno- pedagogicznej, zapewnić uczniom możliwość korzystania z pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formie zajęć specjalistycznych, stosownie do § 6 ust.2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz.1591 z późn.zm.).

- **Szkoła Podstawowa Nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Waleriana Łukasińskiego w Zamościu**

Kontroli dokonano -9.03.2020 r.

Z wniosku – Lubelskiego Kuratora Oświaty

Temat: zgodność funkcjonowania szkoły z zatwierdzonym arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/20.

Nie wydano zaleceń.

- **Szkoła Podstawowa Nr 9 im. Tadeusza Kościuszki w Zamościu**

Kontroli dokonano -10.03.2020 r.

Z wniosku – Lubelskiego Kuratora Oświaty

Temat: zgodność funkcjonowania szkoły z zatwierdzonym arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/20.

Zalecenia:

1/ zaleca się, zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno- pedagogicznej, zapewnić uczniom możliwość korzystania z pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formie zajęć specjalistycznych, stosownie do § 6 ust.2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz.1591 z późn.zm.).

DYREKTOR WYDZIAŁU

Agnieszka Kowal